

VAN DE RECTOR •••••



Op het moment dat ik dit stukje schrijf, heeft het behoorlijk gesneeuwd en heeft het in de nacht ervoor meer dan 20 graden gevoren. Wat een kou! Dit geldt gelukkig niet voor de sfeer op de verschillende locaties. Er gebeurt van alles en nog wat en in het algemeen gaan jong en oud goed met elkaar om.

Dit werd ook nog eens door het recente inspectiebezoek bevestigd. De samenwerking tussen de docenten, leerlingen en ouders is positief.

Een punt van kritiek is dat de opbrengsten, dat wil zeggen de doorstroming van onder- naar bovenbouw en de examenresultaten in de jaren 2001 tot en met 2003, onder het gemiddelde lagen. Dit moet beter en was ook al beter in het examenjaar 2004, maar dit is nog niet meegenomen in het inspectiebezoek.

De aanmeldingen van nieuwe leerlingen komen op dit moment binnen. Ik heb nog geen zicht op de uiteindelijke uitkomsten, maar gelet op de signalen vanuit de basisscholen, heb ik er een goed gevoel over. Met name over onze locatie De Vries Robbêweg zijn heel goede geluiden te horen en terecht!

In de locatie is heel veel geïnvesteerd in een goede organisatie en dus in de juiste mensen op de juiste plaats. Leerlingen ervaren veel rust en orde en hebben het goed naar hun zin op deze school.

Zoals u wellicht heeft gezien op onze website, hebben wij een bus aangekocht voor het vervoer van leerlingen van met name onze praktijkschool Merewade Pro. Het lijkt na enkele weken al een succes. Leerlingen kunnen gemakkelijker naar hun praktijkopdrachten en zijn minder tijd kwijt aan vervoer.

nr. **3**
april
2005

INHOUD •••••

Onderwijs Extra V3 wint	3	Overkoken met blankenstein	18
Kort kort kort	4	Onderwijs Nieuwe klas op niveau GL/TL	19
Onderwijs	8	Medezeggenschapsraad	20
Onderwijs Extra Culturele avond	9	Drama 2005	22
Onderwijs Extra		Datalijst	23
Wat is de club van 2000	11	In de volgende expo...	26
Onderwijs Extra Fotowedstrijd	11	Personalia	27
Colofon		Colofon	27
Decanaat WL	12	Restaurant Le Gourmet	28



In de vorige aflevering van de Expo heb ik u een en ander bericht over de gebouwelijke situatie van ons praktijkonderwijs. Ik heb daarbij de wens uitgesproken om zo snel mogelijk het gebouw aan de Kanaaldijk te kunnen betrekken, opdat wij dan in optimale zin ons onderwijs aan de leerlingen kunnen aanbieden, wellicht ook via een goede samenwerking met de locatie De Vries Robbéweg. Ik moet toch weer constateren dat de ontwikkelingen opnieuw stroperig verlopen, hoewel iedereen van goede wil is. We blijven voor ervoor gaan, vooral in het belang van de leerlingen.

Op onze website heeft u in de maand december kunnen lezen dat velen gereageerd hebben op de komst van de chipknip. Er was aanvankelijk bij de leerlingen veel bezorgdheid over lange rijen voor de kantinebalie en de automaten. Gelukkig is deze vrees ongegrond gebleken. Er zijn geen lange rijen en het betalingsverkeer bij de automaten gaat eerder sneller dan langzamer. De uitreiking van prepaidkaarten aan de balie heeft voorzien in een - tijdelijke - noodzaak. Een aantal leerlingen heeft hier

gebruik van gemaakt. Ik moet u hierbij wijzen op de tijdelijkheid van deze overgangsmaatregel. Het uitgangspunt is dat met ingang van het nieuwe schooljaar elke leerling gebruik moet maken van zijn chipknip en dat de verkoop van prepaidkaarten tot het verleden behoort.

We zitten nog een goede twee maanden van het centrale examen af. U begrijpt dat, mede gelet op wat ik in de tweede alinea heb geschreven, wij met veel spanning naar deze examens kijken. We proberen er alles aan te doen om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden. Een goed voorbeeld hiervan zijn de examentrainingen die in de komende weken gaan starten. Uiteraard gaat het hierbij in de eerste plaats om de individuele leerling, maar ook de gezamenlijke uitkomsten zijn van groot belang. De resultaten dienen minimaal op of boven de landelijke gemiddeldes te liggen.

Het beleid van de laatste jaren is hierop gericht en ik hoop dat wij dit kunnen waarmaken.

J. van Veen, rector





ONDERWIJS EXTRA •••••

KLAS 3B (WL) ONTWERPT WINNENDE TERP

Rijkswaterstaat heeft onder scholieren van de klassen 3 en 4 vwo een wedstrijd uitgeschreven voor het ontwerpen van terpen van bagger. Deelnemende scholen uit het gehele land presenteerden op 2 december jl. hun ontwerp van de terp in Utrecht. De jury koos unaniem de terp van klas 3B van onze locatie WL als winnaar. De klas had twee terpen ontworpen met betaalbare woningen voor starters. Er was nagedacht over aspecten als de aanleg van een afwateringskanaal en de juiste locatie. Verder deed de klas veel onderzoek onder burgers, leerlingen, boeren, een natuurorganisatie en de gemeente naar de wenselijkheid en de haalbaarheid van het idee. De Power Point-presentatie met het winnende ontwerp is op www.merewade.nl te zien. De klas kreeg als prijs een dag op bezoek bij Rijkswaterstaat, inclusief een bezoek aan het KNMI, waar Monique Somers met de leerlingen praatte over klimaatveranderingen. Hieronder een verslag van Maurits Boote daarover.

V3 IN AMSTERDAM EN BIJ HET KNMI •••••

Klas V3b ging samen met mw. De Raad en de jury van Rijkswaterstaat voor een excursie naar Amsterdam en De Bilt. Ook twee leerlingen uit vwo-6, die vanwege hun Profielwerkstuk geïnteresseerd waren in het KNMI, waren van de partij met drie leerlingen uit V3c, die destijds ook mee zijn geweest naar de presentatie van de Terp.

In Amsterdam zijn we naar een Petroleumhaven geweest. Daar is de baggerspecie het meest vervuild en saneert Rijkswaterstaat. Daar zouden we eigenlijk een rondvaart krijgen, maar dit ging niet door. Vanwege de strenge veiligheidseisen moesten we daar eigenlijk 18 jaar voor zijn en dat was niet het geval. We zijn toen maar lopend

Op de foto Dylan, Jaap en Sander, die met zijn drieën een kattenkooi voor de dierenopvang hebben gemaakt. De mevrouw van de dierenopvang was er erg blij mee. Ze kan hem ophalen als alles nog een keer nagelopen is.

Klanten gezocht:

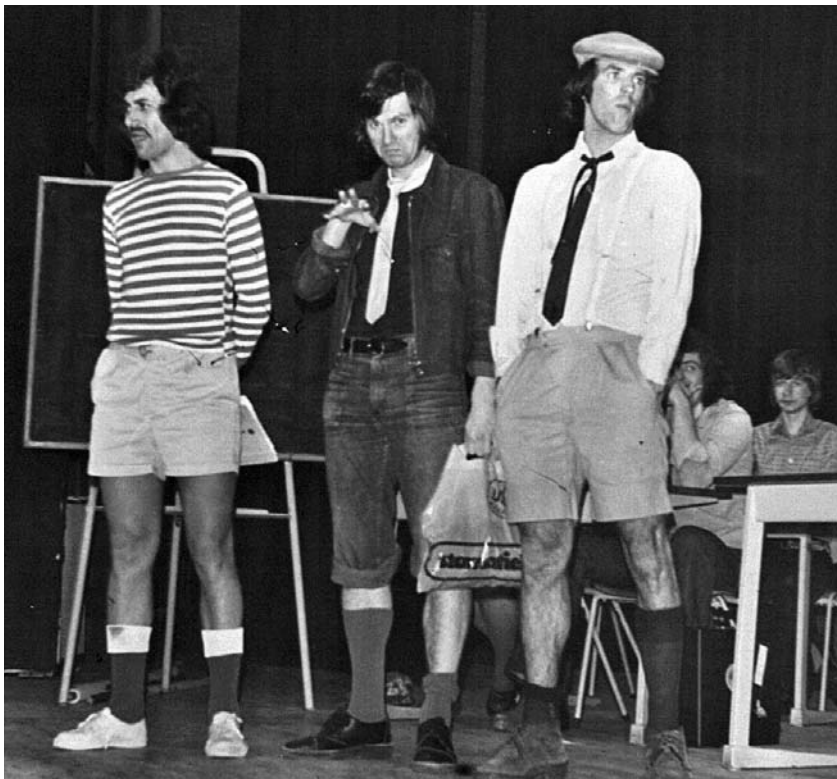
Het is belangrijk dat de leerlingen een klant hebben, voor wie hun prestatie van werkelijk belang is. Dat komt de motivatie enorm ten goede. Wij zijn daarom voortdurend op zoek naar mensen die iets

te fabriceren hebben! Er zijn mogelijkheden voor metselen, schilderen, timmeren, voertuigen, electro en metaal. Meld je bij mij aan of zoek rechtstreeks contact met de vakdocenten: voor metselen, timmeren, schilderen: de heer Anthonissen, voor electro: de heer Verduin, voor voertuigen: de heer Arslan en voor metalen constructies: de heer Toenders.

Graag aanmelden! U zult tevreden zijn.

A. de Koning

UIT DE OUDE DOOS •••••



Deze prachtige foto is ingezonden door dhr. De Jong en hij toont drie docenten die er indertijd tamelijk anders uitzagen dan nu. Het zijn v.l.n.r. dhr. Van den Berg, dhr. Stamkot en dhr. De Jong zelf. Alledrie nog met lang haar. Het tafereel speelt zich af in schooljaar 1977/78 en komt uit een cabaretvoorstelling van de voormalige mavo aan de Lange Slagenstraat, waar de docenten de leerlingen spelen en een leerling de docente. Overigens werden er geen pruiken gebruikt; dit zijn gegarandeerd de echte kapsels van de heren.

Heb je thuis nog (via je ouders?) oude foto's van een van de vier scholen waaruit het Merewade College is ontstaan en waarop nog steeds bij ons werkende personeelsleden staan? Geef deze dan even aan dhr. Baks, Lohman of R. Verduin, dan plaatsen we deze wellicht in een van de volgende Expo's.

VIS BIJ BIO



Niet alle leerlingen uit TL4 kijken zo blij als Amber en Nila bij dit vissenkoppenspracticum bij biologie.

Bij het onderwerp gaswisseling wordt een kop van de kabeljauw deskundig ontleed om op zoek te gaan naar alle onderdelen van de kieuw. Tijdens het practicum gaat het nog wel maar als je het uur erna binnenkomt of zelfs de volgende dag dan ruik je wel bij welk vak je binnenstapt. Toch, na de eerste walging overwonnen te hebben, vinden de meeste leerlingen het wel erg interessant wat er allemaal in zo'n kop zit.

SCHOOLFEEST VR

Op donderdag 10 februari was het dan eindelijk zover: het schoolfeest voor klas 1 t/m 4. Er werden in totaal 150 kaartjes verkocht! Onvoorbereid klommen twee leerlingen het podium op om hun zangtalenten te laten zien. Abdullah El Massoudi (Bt3b) werd na zijn optreden letterlijk door het publiek op handen gedragen. Ook Hakan Üstübi (2e) wist met zijn Turkse rap het publiek te bescapen. Doordat de sfeer zo goed was, waagden ook enkele docenten zich langzaam maar zeker de dansvloer op. Er werden gratis danslessen gegeven door mevrouw van der Wel. Die avond was de perfecte avond om eindelijk degene te versieren die je vanaf het begin van het schooljaar



op het oog had! Verder was het chillen, peacen en shaken geblazen!

Alle aanwezigen: hartelijk bedankt voor de enthousiaste opkomst en ondersteuning! Volgend jaar weer? (W. Alberts)

OPEN DAG VR

Op zaterdag 29 januari stonden de deuren onze drie locaties letterlijk en figuurlijk wagenwijd open voor de Open Dag editie 2005. Hier een verslag van deze dag van de locatie VR.

De talrijke bezoekers, voornamelijk leerlingen van groep 8 en hun ouders/verzorgers, konden genieten van een sfeervolle, actieve en vooral informatieve open dag. Bij binnenkomst ontvingen de bezoekers de

ONDERWIJS

CONTACT BASISSCHOLEN & MEREWADE COLLEGE



De afgelopen maanden heeft het Merewade College tweemaal bezoek gehad van vertegenwoordigers van basisscholen uit Gorinchem en omgeving. De eerste ontmoeting vond plaats op donderdag 13 januari jl. Na een eerdere uitwisselingsbijeenkomst van januari 2004 werd als snel de conclusie getrokken dat die bijeenkomst, voor zowel de basisscholen als voor het Merewade College, een positief en constructief effect had gehad. Een vervolg in 2005 lag dan ook voor de hand. Een opvallend kenmerk van deze bijeenkomsten is dat er sprake is van een echte uitwisseling van informatie. Geen eenrichtingsverkeer dus van Merewade College richting basisscholen. Zowel de basisscholen als de vertegenwoordigers van het Merewade College brengen onderwerpen in en wisselen echt informatie over en weer uit. Dit jaar kwamen aan de orde: de onderwijsvormen van het Merewade College, de

zorgstructuur, de vernieuwde basisvorming, ontwikkelingen rondom VWO+ en de ontwikkelingen in de 2e fase.

Aan het eind van deze bijeenkomst werd onmiddellijk de conclusie getrokken dat ook deze bijeenkomst weer als zeer zinvol ervaren werd. Een nieuwe datum voor 2006 werd dan ook onmiddellijk geprikt: donderdag 19 januari 2006

Een maandje later waren de basisscholen weer te gast, maar nu voor een bezoek met een voornamelijk culinaire invulling. Zolang de locatie W. de Vries Robbéweg het vak Koken en Serveren aanbiedt, is het de (goede) gewoonte om de vertegenwoordigers van de basisscholen een door de leerlingen bereid etentje aan te bieden. Het programma van deze bijeenkomst wordt bewust erg luchtig gehouden: een klein stukje van de tijd wordt ingeruimd voor informatieoverdracht, maar de nadruk ligt duidelijk



Een ludiek optreden in de mediatheek van o.a. Jeroen Vuurens.

en atheneum krijgen alle leerlingen de gelegenheid aan te geven op welk gebied zij zich willen gaan inzetten en wat zij al kunnen. Op grond daarvan worden ze dan in verschillende groepen ingedeeld. Onder leiding van een vakdocent kunnen ze zich verder bekwalen in het door hen gekozen gebied en zich voorbereiden op hun optreden tijdens de Culturele Avond.

Met groot enthousiasme hebben zowel leerlingen als docenten zich voorbereid op deze Culturele Avond. Onder leiding van mevrouw Zeedijk en mevrouw De Laat werden verschillende dansen ingestudeerd. Mevrouw Van Esch regisseerde de toneelgroep, de heer Van Duffelen studeerde stukken in met muzikanten en zangers, de heer Van Klei liet alle letters van het woord "Culturele Avond" beeldend vorm geven en mevrouw Meinhardt begeleidde leerlingen die gedichten schreven, een hoorspel, een dagboek, een toneelstuk of verhalen. Bovendien verzorgden twee leerlingen een website met informatie over deze avond.

De optredens vonden plaats in de gymzaal, het muzieklokaal, de mediatheek en de Centrale Hal. Het publiek, dat in drie groepen verdeeld werd en op verschillende

plaatsen startte, verplaatste zich van de ene naar de andere voorstelling. Het voordeel daarvan was, dat er niet teveel toeschouwers per voorstelling waren en dat de "artiesten" drie keer konden optreden. Sommige leerlingen raakten daardoor zo geïnspireerd, dat ze steeds beter en enthousiaster werden.



Shafiq Khatibi rapte vol overgave.

Met grote inzet van zowel leerlingen als docenten is deze Culturele Avond in een bijzonder prettige sfeer tot stand gekomen. Een woord van dank aan alle leerlingen en docenten is hier dan ook zeker op zijn plaats.

T. Meinhardt

ONDERWIJS EXTRA • • • • • WAT IS DE CLUB VAN 2000?

De Club van 2000 is een netwerk van en voor jongeren met interesse voor internationale samenwerking. De Club van 2000 maakt het jongeren mogelijk om actief met (eigen) projecten op het terrein van internationale samenwerking aan de slag te gaan of om zich te oriënteren op een toekomstige carrière in het veld. De Club van 2000 draait om leden: zij bepalen zelf wat de Club voor hen kan betekenen en inhouden. Het is een goed beginpunt en instrument om je te oriënteren op een loopbaan in het werkveld, om contacten op te doen, om eigen vaardigheden uit te bouwen en hulp te krijgen bij het zelf opzetten van projecten en activiteiten. In 2004 organiseerde de Club op verzoek van de leden onder andere een netwerkbijeenkomst met het veld van ontwikkelingsorganisaties, een mediatraining voor jongeren en een werkbezoek aan politiek Den Haag.

www.clubvan2000.nu is de community van de Club. Op deze website staat informatie over de activiteiten van de Club van

2000 en columns van clubleden over hun ervaringen in ontwikkelingslanden of hun ideeën over internationale issues. Daarnaast is op deze site beschreven hoe het andere leden vergaat bij het opzetten van een eigen project. Leerlingen met eigen ideeën voor een project over internationale samenwerking kunnen hulp krijgen bij de realisatie van dat project. Verder bevat de website een vacaturebank vol stages, vrijwilligerswerk, betaalde banen en uitwisselingen.

De Club van 2000 is bedoeld voor iedereen tussen de 17 en 26 jaar die geïnteresseerd is in de wereld en internationale samenwerking. De Club van 2000 is een initiatief van de NCDO (= Nationale Commissie Duurzame Ontwikkeling en Ontwikkelingssamenwerking), die wil stimuleren dat een nieuwe generatie van jonge mensen kiest voor het beroepsperspectief van internationale samenwerking, zowel op beleidsmatig als communicatief gebied, zowel in Nederland als over de grens.

ONDERWIJS EXTRA • • • • • FOTOWEDSTRIJD

Aan de workshop portretfotografie, waaraan alle tweede- en vierdeklassers in september en oktober deelgenomen hebben, was ook een wedstrijd verbonden. Ongeveer 900 leerlingen van verschillende middelbare scholen in Gorinchem deden eraan mee. Onze school bleek het meeste talent in huis te hebben, want behalve de eerste en de derde prijs waren er ook enkele eervolle vermeldingen.



De winnaars: Sofie Degenaar en Zazie Stevens.

De ingezonden foto's hangen nog in de artotheek. Het is een indrukwekkende verzameling mooie en originele portretten, zeer de moeite waard om te gaan bekijken.

Dinsdag 7 december vond de prijsuitreiking plaats in de artotheek.

De prijswinnaars zijn:

Eerste prijs: Zazie Stevens, samen met Sofie Degenaar (H4Cf)

Derde prijs: Dirk v.d. Reek (2A)

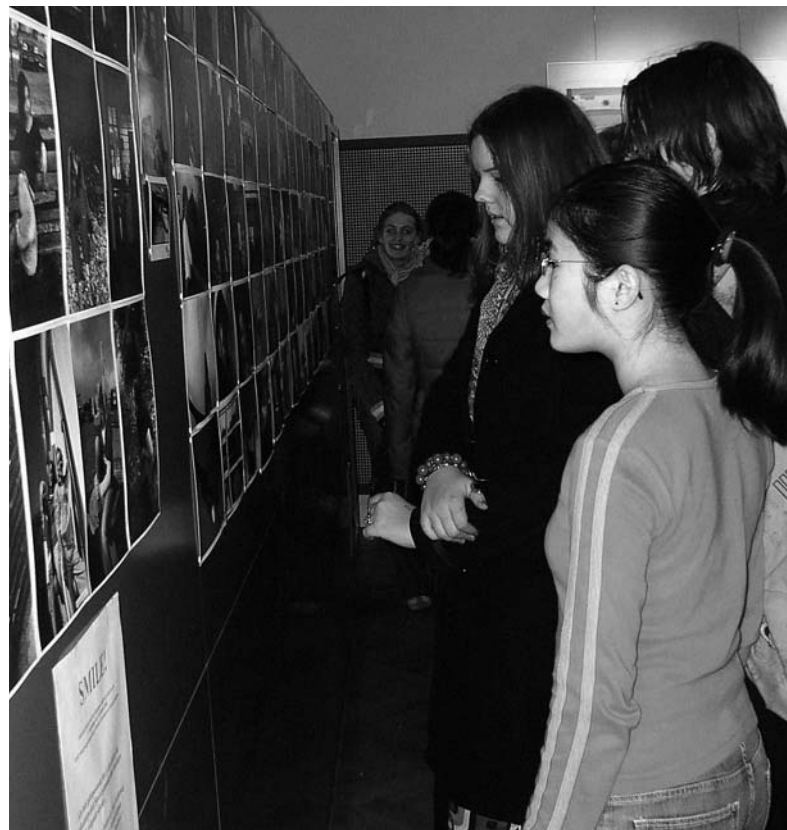
Eervolle vermeldingen:

Remco v.d. Kevie en Niels Boogaard (2G)

Barry Rikkers (T4)

Mei Bo Cheng en Jessica Havelaar (A4)

Het was een resultaat om trots op te zijn. Marijke Bongers, de organisator van het project, benadrukte, dat het heel moeilijk was geweest een keuze te maken, omdat er zoveel goede inzendingen waren.



DECANAAT WL • • • • • SECTORORIËNTATIE TL-3

In januari en februari zijn de leerlingen van TL-3 op stap gegaan om zich te oriënteren op hun sectorkeuze. Allereerst brachten alle leerlingen een bezoek aan ROC

De Rooi Pannen in Breda. Daar maakten ze kennis met horeca en toerisme/recreatie. Een rondleiding door het hotel van de school, door de keukens en restaurants gaf al een



prima beeld van de mogelijkheden die De Rooi Pannen op het terrein van horeca heeft te bieden. Een smakelijk pannenkoekje vormde de beloning voor de aandacht. Vervolgens was de afdeling toerisme/recreatie aan de beurt. Ook hier kregen de leerlingen uitgebreide informatie, waarbij vooral het zelf opzoeken van vakantiebestemmingen op de computer alle aandacht opeiste.

Enkele weken later was het ROC Da Vinci in Gorinchem het toneel voor uitgebreide oriëntatie. De leerlingen hadden ingeschreven op drie workshops. Van administratie tot ict, van verzorging tot horeca, van voertuigtechniek tot bouwkunde, van secretariaat tot detailhandel en nog wat mogelijkheden. Ook hier waren de leerlingen enthousiast bezig om te kijken of een dergelijke opleiding iets voor hen zou kunnen zijn.

De leerlingen die techniek wilden kiezen, konden nog een kijkje nemen bij



Damen Shipyards. Hier konden ze in de 'keuken' kijken van een grote scheepswerf. De dag werd afgesloten met een boottocht op de Merwede met een supersnelle boot waarbij allerlei manoeuvres werden uitgevoerd.



KORT NIEUWS • • • • •

Nieuws van Baronie College: het College Sport & Veiligheid (CSV) is de nieuwe naam voor de samengevoegde teams van Geüniformeerde beroepen, CIOS Goes en Sport en Bewegen. Het CSV is gevestigd in Breda.

Nieuw is ook de opleiding Multimedia vormgever (niveau 4) van het Baronie ICT -Lycée. Een competentiegerichte opleiding met bijna 50 procent beroepspraktijkvorming. In ieder geval een IT-opleiding met behoorlijk creatieve inslag. Eveneens in Breda.

ROC Midden Nederland met vestigingen in o.a. Utrecht en Amersfoort biedt de opleiding Sprint-mbo bij Economie en dienstverlening. In twee jaar tijd worden de studenten klaargestoomd voor een diploma op niveau 4, commercieel medewerker Marketing & Communicatie.

ROC Midden Nederland biedt na de recente fusie 250 mbo-opleidingen in alle ectoren van de arbeidsmarkt. De opleidingen zijn

verdeeld over zes vakrichtingen: Informatie & Communicatietechnologie, Economie & Dienstverlening, Techniek & Innovatie, Kunst Cultuur & Media, Zorg & Welzijn, Toerisme, Recreatie & Horeca.

ROC ASA ICT Academie in Utrecht start in augustus 2005 met de opleiding digitaal rechercheur. Deze opleiding is een combinatie van digitaal en juridisch.

ROC De Rooi Pannen in Breda heeft een ingrijpende verbouwing ondergaan. En dat resulteerde in moderne theorieruimten, goed geoutilleerde computerlokalen en volledig operationele praktijkruimten.

De studenten van de afdelingen mbo Horeca en mbo Toerisme/Recreatie runnen twee restaurants met moderne keukens en een onderwijshotel met 15 kamers, lounge, receptie, bar en ontbijthoek.

De hotellounge herbergt tevens een dependance van de VVV Breda, waar door studenten alle gangbare producten en diensten van de VVV verstrekt worden.

BEDRIJVENBEZOEKDAG 3E KLASSEN • • • • •

Op vrijdag 18 februari jl. gingen de derdeklassers h/v op bedrijvenbezoekdag. Het was de achttiende keer dat deze bedrijvenbezoekdag plaatsvond.

Ruim 110 leerlingen hadden een plekje in een bedrijf of instelling geregeld om nader kennis te maken met een beroep dat zij mogelijk later zelf zouden willen gaan uitoefenen. Het merendeel van de leerlingen heeft zich echt ingespannen om de dag een succes te laten worden door goed na te denken over wat zij wilden. Ze hebben volhar-

dend bedrijven en instellingen benaderd om op de door hen gewenste plaats te komen.

Sommigen hebben bevestigd gekregen dat de richting die zij in gedachten hadden echt zo leuk is als zij dachten, anderen hebben geconstateerd dat zij het in een andere richting moeten zoeken. Weer anderen hadden nog geen duidelijke voorkeur en hebben de dag vaak wel als leuk en informatief ervaren, maar zijn t.a.v. een vervolgrichting nog niet veel verder gekomen. Hier volgt een greep uit de verslagen:

Iris, die bij de Centrale Raad van Beroep was, zegt: 'Ik vond de bedrijvenbezoekdag heel leuk en gezellig. Ik heb drie rechtszaken bijgewoond. Ik heb gezien hoe een zaak binnenkomt en wat ze er precies mee doen. Het lijkt me aan de ene kant wel leuk om daar te werken, maar minder leuk is dat je hele dikke dossiers moet doorlezen'

Siham vond haar bezoek aan een advocatenbureau een leerzame ervaring en is er meer van overtuigd geraakt dat het beroep van advocaat wel wat voor haar is. Jonathan daarentegen heeft ontdekt dat rechten niet iets is wat hem echt boeit

Ernst heeft veel geleerd van z'n bezoek aan een fysiotherapeut. Hij wil dit beroep nog steeds gaan uitoefenen, maar hij denkt dat hij zich vooral wil richten op jongeren. Martijn is erachter gekomen dat het beroep van fysiotherapeut niks voor hem is. Hij vond het saai. Ook Marieke denkt dat het beroep dat zij geschaduwd heeft (logopedist) niet dynamisch genoeg is voor haar. Samantha vermoedde al dat het werk met bejaarden leuk zou zijn en dat heeft ze bevestigd gekregen. Sara daarentegen heeft gemerkt dat het beroep van activiteitenbegeleidster niet bij haar past.

Miranda heeft het super gezellig gehad bij modehuis Anna van Toor (zie foto). Ze kreeg veel informatie van de filiaalhoudster en heeft gezellig samengewerkt met onze oud-leerlinge Tamara Visser. Miranda zou dit werk graag later willen doen.

Marlous liep mee in bij Babouche. Dat is een bedrijf dat baby- en kinderkamers ontwerpt. Interessant als je net als Marlous later wel een eigen zaak wilt beginnen.

Annemarijn en Manouk zijn er beiden nog meer van overtuigd dat dierenarts een prachtig beroep is.

Kaleigh bracht een bezoek aan de archeologische dienst van de gemeente Dordrecht. Nog liever dan voorheen wil ze archeoloog worden. Alleen over de specialisatie van het land is ze meer gaan twifelen.

Ilya bracht de dag door bij Purac. Hij vond het leuk, interessant en educatief. Hij denkt dat een beroep in die richting (chemie) hem wel zal liggen.

Kevin bracht de dag door in het revalidatiecentrum de Hoogstraat bij een orthopedisch instrumentenmaker. Hij weet nu zeker dat hij deze richting uit wil. Het was super leuk en leerzaam.

Bo heeft een plezierige dag gehad bij Van Noord. Veel nieuws heeft het hem niet gebracht want accountancy blijft wat hem het meest interesseert op dit moment. Johan heeft gemerkt dat boekhouder niets voor hem is. Lisa vond tot haar verrassing dat het werk bij een accountantsbedrijf "onwijs leuk" was om te doen. Jamie denkt dat ze alle administratieve taken op de afdeling Burgerzaken bij een gemeente toch maar aan anderen moet overlaten. Interessant om een keer te zien, maar om het nou later zelf te doen....





Jeroen heeft een betere indruk gekregen van wat er allemaal bij komt kijken om een hotel te runnen. Maurits had al ervaring in de horeca en zijn interesse in deze richting is na zijn verblijf bij de Schildkamp absoluut gebleven.

Sjoerd, Manon, Jaleasa, Natascha, Anke en Lotte (2x) brachten een bezoek aan een onderwijsinstelling. Het varieerde van een peuterspeelzaal, sportschool tot een school voor speciaal onderwijs. Allemaal hebben ze beter inzicht gekregen in wat het werk inhoudt en allemaal waren ze tevreden over hun ervaring. Maikel, Walid en Tijmen weten na hun bezoek aan een basisschool helemaal zeker dat dit echt niets voor hen is.

Leroy was te gast bij Rhino Design. Hij heeft daar veel zelf mogen doen en heeft veel geleerd. Hij weet nu bijna zeker dat hij later iets in deze richting wil. Ook

Moniek denkt na haar bezoek aan een reclamebedrijf dat zij wel iets in deze richting zou willen en kunnen. Ook Paula heeft het in de creatieve richting gezocht. Zij was bij de afdeling styling van de Bijenkorf. Ook Paula lijkt het wel wat om later zo iets te doen. Wat haar wel tegenviel is dat het best zwaar werk is omdat je veel met dingen moet sjouwen.

Jon wil het liefst dierenarts worden. Omdat hij daar al veel van weet, was hij een dag in een heel andere richting gaan kijken om z'n horizon te verbreden. Het beroep van schade-expert behoort nu zeker ook tot de mogelijkheden.

Lies heeft veel interesse in de politiek. Zij bezocht de Tweede Kamer (zie foto). Of ze daar ooit terecht komt, hangt natuurlijk ook van de kiezers af!



OVERKOKEN MET BLANKENSTEIN • • • • •

ROUX

Roux (spreek uit roe) is een van de belangrijkste bindmiddelen in de keuken. Een roux bestaat uit 5 delen vet en 6 delen bloem. Het vet (boter) wordt in een pan gesmolten en hieraan wordt een mirepoix (spreek uit mierepewah) toegevoegd. Dit is een mengsel van gesneden groenten en kruiden. (wortel, ui, prei, selderij, peterseliestelen, foelie, gekneusde peperkorrels, laurier en thijm.) Voor lichtgekleurde soepen gebruikt men alleen witte bestanddelen in de mirepoix.

Deze mirepoix geeft smaak af aan het te maken product. Nadat deze mirepoix in de boter is aangefruit wordt de bloem toegevoegd. Dit geheel moet nu garen. Als de roux "gaar" is, glimt hij en voelt zanderig aan. Op dit moment wordt er bouillon aan toegevoegd. De soort bouillon hangt af van het eindproduct. Maak je een vissoep dan gebruik je visbouillon, maak je een kippensoep dan gebruik je kippenbouillon.

Belangrijk is dat als een van de twee koud moet zijn en de andere warm. Dus aan een warme roux voeg je koude bouillon toe. In restaurantkeukens wordt vaak vooraf een grote hoeveelheid roux gemaakt, die dan later aan kokende bouillon kan worden toegevoegd. Dit werkt sneller en verkleint de kans op aanbranden van de gebonden soep.

Als de bouillon is toegevoegd, roer je met een garde de roux los tot kleinere deeltjes in de bouillon. Nu moet de soep aan de kook worden gebracht en ongeveer 20 minuten zachtjes doorkoken. Dit zorgt dat de bloem al zijn binding afgeeft en dat de bloemsmaak verdwijnt. Vervolgens passeer (zeef) je de soep. De mirepoix gooi je weg, deze heeft zijn werk gedaan en de smaak ervan zit nu in je soep.

Vervolgens breng je de soep op smaak met zout en een weinig peper.

De verhouding is als volgt

50 gram boter, 60 gram bloem, mirepoix, bouillon.

De hoeveelheid bouillon bepaalt wat je er van maakt. In het bovenstaande gedeelte ben ik uitgegaan van een gebonden soep. Je voegt dan 1,2 liter bouillon toe aan de roux.

Van een roux kan je echter ook andere gerechten maken. Als je slechts 6 deciliter bouillon toevoegt krijg je een gebonden saus. (bijvoorbeeld een champignonroomsaus bij een varkenshaasje). Voeg je 4 deciliter bouillon toe dan krijg je een ragout die je kunt verwerken in bijvoorbeeld een pasteitje. Voeg je nog minder bouillon toe, 2 deciliter, dan krijg je een zogenaamde salpicon. Dit is een vulling voor bijvoorbeeld kroketten en bitterballen.

We houden ons even bij de soep. Deze kan voor hij wordt geserveerd worden afgemaakt met room (crème fraîche), dit noemt men dan ook een crèmesoep. Wordt de soep afgemaakt met een liaison, een mengsel van room en eidooiers, dan heet het een véloutésouep. Dit betekent fluweel. Door het room-eidooiermengsel krijgt de soep een volle fluweelachtige smaak.

Er bestaat ook nog een derde categorie gebonden soepen, deze worden echter niet gebonden door een roux, maar door zetmeel uit de hoofdgrondstof. Hierbij moet je denken aan bijvoorbeeld erwtensoep, bruine bonensoep of aardappelsoep.

Ga eens lekker aan de slag en experimenteer er op los. In de soep kan je natuurlijk allerlei garnituren verwerken. Kruiden, groenten, eieren, deegwaren, vlees-, wild- of visgarnituur, paddestoelen, croustons of soepsoesjes.

Veel succes!
E. Blankenstein



NIEUWE KLAS OP NIVEAU GL/TL

De afgelopen jaren viel op locatie De Vries Robbéweg een toenemende inschrijving te zien van leerlingen met een hogere cito-score dan strikt noodzakelijk. Het afgelopen schooljaar waren er 24 leerlingen die een cito-score hadden van 530 of meer, zelfs een aantal leerlingen met meer dan 540. Zij hadden zich ingeschreven vanwege het aantrekkelijke programma op de De Vries Robbéweg, waarbij de theoretische vakken op niveau Gemengde Leerweg/Theoretische Leerweg worden aangeboden en tegelijkertijd twee middagen in de week praktische doe-vakken deel uitmaken van het onderwijsprogramma. Tot nu toe werden de leerlingen KBL en de leerlingen GL gemengd in twee parallelklassen. Intern was onlangs in het docententeam van de onderbouw de discussie gestart of het zinvol zou zijn de leerlingen met meer theoretische capaciteiten een navenant programma te bieden. Kennelijk hing dit idee al in de lucht, want terwijl wij daar over nadachten, kregen wij vanuit verschillende basisscholen de suggestie om een speciaal programma te starten voor deze leerlingen. Op de basisscholen hadden ouders gevraagd naar de mogelijkheid van theorie en praktijk in één. Leerlingen met een tl/havo-advies en ook met een havo-advies twijfelden tussen een programma met uitsluitend theorievakken of een programma waarin daarnaast ook ruimte bestaat om in praktische zin bezig te zijn. Hier vallen de puzzelstukjes in elkaar.

Wij hebben dan ook besloten om op de locatie De Vries Robbéweg met ingang van het nieuwe schooljaar een aparte klas te starten voor leerlingen met een theoretisch hogere behoefte, maar ook met belangstelling voor ons praktijkprogramma. Afgaande op de inschrijvingen van het huidige schooljaar zou

dat een klas betekend hebben met een cito-score van 530 tot en met 547. Wat de theoretische vakken betreft, daar heeft iedereen wel een voorstelling van. Ons programma praktijklessen is wellicht minder bekend.

Dit programma bereidt de leerlingen voor op de keuze van een bepaalde sector in de wereld van het beroep. De leerlingen maken in dit programma kennis met alle beroepsvoorbereidende opleidingen die het Merewade College locatie De Vries Robbéweg biedt. Vanaf de eerste schoolweek nemen de leerlingen deel aan een circuit waarbij zij zes weken lang in twee verschillende sectoren werken. Op woensdagmiddag bijvoorbeeld in de bakkerij en op donderdagmiddag doen zij houtbewerking. Na zes weken komen weer andere sectoren aan de beurt. Op deze manier passeren de leerlingen in de twee jaar van de onderbouw onze vijf sectoren een aantal malen. Iedereen maakt alles mee. De meisjes leren ook lassen en metselen, de jongens staan ook in de keuken of de kapsalon. Daar beleven de leerlingen veel plezier aan, ze leren de toekomst verkennen, ze weten een gefundeerde keuze te maken.

Ook in de vierde klas is sprake van een speciaal op deze groep afgestemd examenprogramma. Er zijn 16(!) verschillende examenprogramma's waaruit de leerling kiest. Tien van deze programma's geven recht op het diploma Gemengde Leerweg, zes op het diploma Theoretische Leerweg. Een en ander geheel naar keuze van de leerling. Kenmerkend voor deze aanpak is dat bij iedere opleiding altijd in een beroepspraktijkvak examen wordt afgelegd. Ook bij het diploma Theoretische Leerweg.

N. van Wijk

- Vernieuwingen in vmbo en mbo moeten in samenhang worden ontwikkeld. Een unieke gelegenheid om de aansluiting van het vmbo op het mbo te verbeteren. Op die manier kunnen breuken in de leerlijn van grote groepen leerlingen worden voorkomen.
- De (G)MR krijgt steeds meer te maken met onderwijsbeleid en beleidsplannen. Welke zijn de beste manieren voor de raad om aan informatie te komen?
- Het speciaal onderwijs oordeelt niet positief over de Inspectie. De scholen voor leerlingen met een handicap of een gedragsprobleem vinden dat de inspectie te weinig oog heeft voor de specifieke problemen van verschillende groepen leerlingen. Daardoor kan een school te snel een negatieve beoordeling krijgen. Deze problematiek betreft vooral de locaties PRO en VR.
- Advies Onderwijsraad: "Onderwijsinstellingen moeten het interne toezicht op hun bestuur beter organiseren, zodat zij het vertrouwen van belanghebbenden kunnen behouden". Het belang van goed intern toezicht neemt toe door factoren als schaalvergroting en deregulering. Onderwijsinstellingen worden steeds groter, waardoor er niet alleen meer geld in omgaat, maar ook de maatschappelijke belangen toenemen. Daarnaast laat de overheid scholen meer vrij om het onderwijs naar eigen inzicht in te richten en zelf te bepalen hoe zij met hun budgetten omgaan. Hierdoor wordt het voor buitenstaanders steeds moeilijker zicht te houden op het handelen van de school. Scholen moeten kunnen verantwoorden wat zij doen. Hiervoor dient het interne toezicht te worden aangescherpt.
- Uit het jaarlijks onderzoek van het dagblad Trouw bleek: "Grote middelbare scholen leveren betere prestaties dan kleine scholengemeenschappen". Interessant. Is een nadere analyse waard!
- Pleidooi voor afschaffen lesgeld en kosten schoolboeken. Voortgezet onderwijs gratis?
- De lumpsumfinanciering, die op 1 augustus 2006 wordt ingevoerd, betekent minder centrale regels en meer eigen verantwoordelijkheid voor scholen en besturen. Met consequenties voor de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad! Elk bevoegd gezag met meer dan één school zal moeten beslissen hoe het de middelen wil verdelen tussen zijn scholen. Dat bevoegd gezag wordt verplicht de GMR transparante en volledige informatie te verschaffen en rekenschap af te leggen aan personeel en ouders.
- De Onderwijsraad: "Nederland zal gericht meer moeten investeren in het onderwijs".
- Onder de titel "Schoolleiders-on-line" publiceert de Inspectie zes portretten van schoolleiders. Daarin is te zien welke rol deze managers spelen bij de ontwikkeling van informatie- en communicatietechnologie (ICT) op hun school en welke competenties hiervoor belangrijk zijn. Interessant i.v.m. competentie(s) en fuwasys voor het overig personeel.

T. van den Berg,
Secretaris (P)MR Merewade College



DRAMA 2005

1001 Nacht

Woensdag 13 april

19:30 uur

Theater Peeriscoop

Donderdag 14 april

19:30 uur

Wijdschildlaan

€ 5,00 (reserveringen: 0183 656868)

De eindexamenvoorstelling van HAVO 5. Een Arabisch sprookje over Sheherezade en haar verhalen...

Koning Shariar's vrouw bedriegt hem. Uit woede laat hij haar onthoofden en uit wraak op alle ontrouwe vrouwen huwt hij elke dag een maagd die hij bij het ochtendgloren laat onthoofden. Sheherezade is één van die vrouwen. Om haar onthoofding uit te stellen vertelt zij hem elke nacht één van haar verhalen....

Musicalscènes door alle 1e klassen

Dinsdag 26 april t/m vrijdag 29 april

Vanaf 19:30 uur

Neem een populair liedje en voeg daar een zelfgeschreven scène aan toe. Het resultaat: originele musicalscènes en onverwacht talent. Zowel in de muziek- als in de dramalessen spelen, zingen, repeteren en regisseren leerlingen hun eigen minimusical.

2VWO+ in Hollywood

Woensdag 8 juni

19:30 uur

locatie Wijdschildlaan

Wederom omarmen de vakken Drama en Muziek elkaar en komen tot een vruchtbare samenwerking. Deze glamouravond mag de tweede plusklas zijn film- en acteertalenten vertonen in een verrassend en sfeervol theater.

Naar de brugklas

Woensdag 15 juni

19:30 uur

locatie Wijdschildlaan

De vwo3 dramagroep stelt de verschillende typen docenten centraal in deze voorstelling. Met een knipoog en een lach bereiden zij de aankomende "brugpiepers" voor op hun komst naar het Merewade.

De voorstelling 's avonds is openbaar.

V5 presenteert: zichzelf

Vrijdag 17 juni

19:30 uur

locatie Wijdschildlaan



Een warme theater- en filmavond waarbij V5 dramagroep de resultaten presenteert van de lessen uit module 3 en 4. Laat u verrassen door het speltalent van de voorexamengroep.

Adresgegevens:

Theater Peeriscoop
Boerenstraat 11
Gorinchem
www.peeriscoop.nl

DATALIIST

04.12.03 - 25.03.04

P = Merewade PrO
V = locatie VR
W = locatie WL

			Locatie		
			P	V	W
Week 3	deze week	VMBO-4: start periode 9. Start observatieperiode klas 2.		x	x
	ma 28 mrt.	TWEEDE PAASDAG.		x	
	vr 1 april	Rapportenvergadering klas 1,2,3V/H; lessen vervallen.	x	x	x
Week 14	ma 4 april	Uitdelen rapporten en ouderspreekavond formulieren.			x
	di 5 april	Ouderspreekavond klas 1 en 2		x	
	wo 6 april	Voorlichtingsavond ouders klas 2 over sectorkeuze en leerwegbepaling		x	
	do 7 april	Inleveren definitieve keuzes klas 2 en klas 3 Brief uit naar ouders over sectorkeuze.		x	x
	vr 8 april	Inleveren ouderspreekavond formulier.			x
Week 15	deze week	Herkansingen VMBO-4. Keuzebegeleiding klas 3 KvG over GL1 en GL2.		x	x
	ma 11 april	Uitdelen roosters en uitnodigingen ouderspreekavond.			x
	wo 13 april	Ouders leveren brief sectorkeuze in. Examenvoorstelling havo-5 in Theater Peeriscoop		x	x
	do 14 april	Brief uit naar ouders over keuze GL1 of GL2..		x	



Week 16	ma 18 april	Ouderspreekavond klas 1,4,5,6. Sectororiëntatie TL-leerlingen WL op VR.			x	
	di 19 april	Ouderspreekavond klas 2,3.			x	
	wo,do,vr	Toetsen H5,V6.			x	
	wo 20 april	Definitieve vaststelling advies leerweg klas 2.		x	x	
	do 21 april	Definitieve vaststelling sectorkeuze klas 2.		x		
	vr 22 april	Brief uit aan ouders klas 2 over advies leerweg.		x	x	
Week 17	deze week	Toetsweek T13 en 2e fase. Tussenrapport 3 naar ouders.			x	
	ma 25 april	Cijfers herkansingen H5/V6 bekend maken bij leerlingen.			x	
	di 26 april	Presentatie klas 1 muziek/drama.			x	
	wo 27 april	Presentatie klas 1 muziek/drama. Herkansingen H5,V6.			x	
	do 28 april	Versturen bericht plaatsing nieuwe leerlingen. Leerlingen 3KvG leveren brief in over GL1/GL2. Presentatie klas 1 muziek/drama.		x		
	vr 29 april	Bovenbouw (uitgezonderd TL4): einde periode 4,9,14. Presentatie klas 1 muziek/drama. Definitieve indeling GL1/GL2.		x		
					x	
					x	
					x	
					x	
Week 18	deze week	MEIVAKANTIE		x	x	x
Week 19	deze week	Hemelvaart - Pinkstervakantie.		x		
	ma 9 mei	Bovenbouw: start periode 5,10. Bespreekdag h5/v6 en inleveren cijfers; TL4 bespreking cijfers. Gegevens SE naar inspectie.				x
	di 10 mei	Exameninstructie TL4.				x
	wo 11 mei	RTO presentaties.		x		
	do 12 mei	Uitreiken H5/V6 SE-rapport en examenvoorlichting.				x
	vr 13 mei	Laatste lesdag.				x
						x
Week 20	deze week	Examentrainingsdagen. Tussenrapporten naar ouders; voorl. rapportage TL3. Cito-adviestoetsen klas + Cito-volgtoetsen klas 1				x
	ma 16 mei	TWEEDE PINKSTERDAG		x	x	x
						x
Week 21	deze week	Start CE. Herkansingen TL3.				x
						x
Week 23	wo 8 juni	Presentatie videoclip drama en muziek klas 2A.				x
	vr 10 juni	Toetsen nieuwe TL4.				x



PERSONALIA

Er zijn op dit moment niet veel langdurig zieken. Wel hebben wij als school meegedaan in de griepgolf van de afgelopen weken. Er is dus behoorlijk veel kortstondig verzuim geweest. Uitgangspunt is dat de leerlingen zoveel mogelijk worden opgevangen. Dat dit niet altijd is gelukt, is heel vervelend en moet zoveel mogelijk worden voorkomen.

Dhr. Meeder is wel wat langer afwezig. Hij zal geleidelijk in stapjes proberen te reïntegreren. Zijn vervanger is **dhr. Duizer**.

Mw. Wild, logopedist van Merewade Pro, is met zwangerschapsverlof en ze wordt vervangen door **mw. Voor de Poorte**. Op deze locatie is **mw. Spee**, orthopedagoog, vertrokken om dichterbij haar woonplaats te kunnen gaan werken. **Mw. Griffioen** is haar opvolgster.

Op de locatie Wijdschildlaan is **mw. Wattenbergh** vertrokken wegens aanvaarding van een baan in het basisonderwijs. Haar opvolgster is **mw. Den Uil**.

COLOFON

EXPO is een uitgave van het Merewade College. Het is een mededelingenblad voor de leerlingen en hun ouders.

- Wijdschildlaan 4
tel. 0183 - 65 68 68
- W. de Vries Robbéweg 27
tel. 0183 - 62 27 28
- Hoefslag 10
tel. 0183 - 62 64 60

Verschijning:

viermaal per jaar.

Hoofd- en eindredactie:

Ton Lohman

Redactie:

Robert Verduin & Wout Baks

Vormgeving & opmaak:

MIKE bno, Gorinchem

Druk omslag en binnenwerk:

Drukkerij Damen

Fotografie:

Alice van Dam,
Ton Lohman, e.a.

Redactieadres:

Postbus 122
4200 AC Gorinchem

Internet:

www.merewade.nl

Oplage:

1.900 stuks



Ook dit schooljaar kan u in restaurant "Le Gourmet" van de afdeling Consumptieve Techniek aan de locatie VR weer genieten van heerlijke diners.

Het restaurant is geopend op maandag, dinsdag en donderdagavond. Vanaf 16.00 uur kunt u komen borrelen, wellicht met daarbij een passend bittergarnituur. Om 17.00 start het diner, dat dit jaar bestaat uit drie gangen voor € 8,00 per persoon. U kunt daarbij kiezen uit een voorgerecht of soep, vervolgens is er een keuze uit een vis- of een vleeshoofdgerecht en we sluiten af met een dessert. Tevens is op lesdagen onze winkel geopend waar u na afloop van het diner producten kan kopen die in de bakkerij gemaakt zijn.

**Reserveren kan op deze
lesdagen vanaf 13.30 uur
via telefoonnummer
0183-616 602**

We hopen u snel eens te mogen ontvangen.

Leelingen & docenten Consumptieve Techniek