



bijzondere weken

Personalia	3
Kort kort kort	4
Onderwijs extra	8
Onderwijs anders	10
Open LeerCentrum	12
Onderwijs extra	13
Internationalisering	15
Decanaat WL	18
Overkoken	
met Blankenstein	20
Onderwijs extra	21
Het vak	24
Onderwijs anders	25
Onderwijs extra	26
Personeel	27
MR	27
Onderwijs anders	28
Datalijst	29
Colofon	30

Het zijn weer bijzondere weken geweest. Op alle drie de locaties waren er introductieactiviteiten voor de nieuwe leerlingen. Zoals u verderop en op onze website kunt lezen en zien, zijn deze in een goede sfeer verlopen en onder uitstekende weersomstandigheden.

Eind september was het een drukte van belang op de locatie Wijdschildlaan, als gevolg van verschillende programma's in het kader van de internationalisering. "Onze" Italianen uit Urbino zijn weer anderhalve week op bezoek geweest bij de leerlingen uit atheneum-5. Leerlingen en hun begeleiders uit Kameroen, Polen, Italië, Tsjechië, Chili en Spanje zijn bij leerlingen uit tl-4, havo-4 en havo-5 te gast geweest. Tegelijkertijd heeft nog een ander project, het Global Citizenship-project gedraaid, waar onze school ook een rol heeft gespeeld. Veel medewerkers van de school hebben hun beste beentje voorgezet om een en ander goed te laten verlopen en zeker ook de **ouders en verzorgers van de leerlingen**. U allen hartelijk bedankt. We doen het voor de leerlingen, maar vergeten soms wel eens de inzet van andere betrokkenen.

november
2005





VAN DE RECTOR

Een persoon wil ik hier extra noemen, dhr. Blok, de locatieleider WL. Hij is al jaren de drijvende kracht achter al deze activiteiten. Ik hoop dat hij nog lang hiermee wil doorgaan, omdat ik oprecht geloof in de vele voordelen die internationalisering voor de leerlingen kan hebben. Ik hoor sommigen van u al denken, de school is er toch vooral om te leren, om kennis op te doen en vaardigheden te leren? Dat is ook zo, zaken als communicatie in een andere taal, kennis nemen van andere culturen en het leren van nieuwe mensen, horen mijns inziens ook zeker bij het schoolgebeuren en bij de ontwikkeling van onze leerlingen.

Ik heb in de laatste Expo's voortdurend gesproken over de opbrengsten van ons onderwijs. Hiermee bedoel ik de doorstroomgegevens, bijvoorbeeld hoeveel leerlingen van klas vmbo-2 naar de gemengde leerweg doorstromen en de eindexamenresultaten. Hierin zaten soms grote fluctuaties. Het ene jaar deden we het veel beter dan het andere jaar. Met name de eindexamenresultaten van de theoretische leerweg, havo en atheneum waren de laatste jaren

niet zo goed als we zouden willen. In 2004 is daar een behoorlijke verbetering in gekomen. Het laatste examen van mei 2005 laat echter een schommelend beeld zien.

Van de theoretische leerweg waren de resultaten prima te noemen. Met goede gemiddelde cijfers per vak is 98 % van de leerlingen geslaagd! Voor havo en atheneum geldt dat zo'n 90 % geslaagd is. De gemiddeldes per vak bleven echter met name op het atheneum behoorlijk achter bij de landelijke gemiddeldes. Dit moet beter en het kan ook beter. Inmiddels zijn de eisen voor doorstroming van de onder- naar de bovenbouw behoorlijk aangetrokken. Verder zijn we bezig met een kwaliteitssysteem te ontwikkelen, waarbij we proberen om via gerichte verbeterplannen of -acties te grote schommelingen in de opbrengsten te voorkomen. De inbreng van leerlingen en ouders zal hierbij een wezenlijk onderdeel gaan vormen, bijvoorbeeld via gestructureerde vragenlijsten of interviews.

Er komt zicht op een beter gebouw voor de leerlingen van het praktijkonderwijs. Het ziet ernaar uit

dat wij met ingang van het nieuwe schooljaar het - dan aangepaste - gebouw aan het Merwedekanaal kunnen betrekken. Hoewel er nog van alles moet gebeuren, heb ik goede hoop dat in samenwerking met de gemeente een en ander gaat lukken. Uiteraard houden wij u op de hoogte. De gekoesterde samenwerking met de locatie De Vries Robbégweg wordt vanuit de nieuwe plaats van de praktijkschool alleen maar meer mogelijk.

Op de locatie De Vries Robbégweg zijn we gestart met een nieuwe klas voor de gemengde leerweg. Leerlingen die theoretisch goed onderlegd zijn, maar liever een praktijkgerichte opleiding volgen, kunnen in deze klas terecht.

Zoals ik al eerder heb aangegeven, verwacht ik dat via de weg van de natuurlijke geleidelijkheid de leerlingen die theoretisch verder willen, eventueel via havo-4, zich inschrijven op de locatie Wijdschildlaan, de leerlingen met hetzelfde niveau melden zich dan aan op de locatie De Vries Robbégweg, als zij meer praktisch ingesteld zijn.



PERSONALIA

3

Verder werken wij met de gemeente, het Da Vinci College en het bedrijfsleven samen om meer leerlingen vanuit de basisscholen geïnteresseerd te krijgen voor technische vakken. Terwijl in de samenleving de behoefte aan technisch opgeleide mensen alleen maar groter wordt, worden de opleidingen in deze sector landelijk steeds minder bezocht.

Op de locatie Wijdschildlaan is het nieuwe Open LeerCentrum volop in gebruik. Hoewel de leerlingen moesten wennen aan wat andere regels en afspraken, is het gebruik van deze grote ruimte nu al een succes. Leerlingen kunnen leskrijgen, of informatie ophalen, of rustig voor zichzelf werken in een goed geoutilleerde omgeving, die onzes inziens volledig aansluit bij de eisen van deze tijd. Aan het vernieuwde dramalokaal wordt nog volop gewerkt. Rond de kerstvakantie hopen we hiervan gebruik te kunnen maken. De lessen drama kunnen dan nog beter worden!

J. van Veen,
rector

Een nieuw schooljaar, dus zijn er ook nieuwe collega's aangesteld:

Mw. Erdkamp,

docent op de locatie De Vries Robbéweg voor de vakken kantoorpraktijk, economie, enz;

Mw. Miltenburg,

docent op dezelfde locatie in Zorg & Welzijn-breed;

Dhr. Appelman,

docent ict en natuurkunde en begeleider in het Open LeerCentrum van de locatie Wijdschildlaan;

Mw. Westerkamp,

docent op de locatie De Vries Robbéweg voor het vak Engels;

Dhr. Atalay,

onderwijsassistent op de locatie Merewade Pro;

Dhr. Scheerman,

docent natuurkunde op de locatie De Vries Robbéweg;

Mw. De Munnik,

administratief medewerkster op de locatie De Vries Robbéweg;

Mw. Houdijk,

baliemedewerkster op de locatie De Vries Robbéweg, vervangster van mw. De Jongh;

Mw. Van Mourik,

docent Frans op de locatie Wijdschildlaan;

Dhr. Walpot,

docent wiskunde op dezelfde locatie.

Vorbereiding op de echte stage

Aan het begin van het nieuwe schooljaar zijn de Pro-leerlingen weer begonnen met de voorbereidingen op de stage. Deze voorbereidingen beginnen in de middenbouw en dienen er voor om de overgang tussen school en stage te verkleinen. We hebben er dit schooljaar drie nieuwe en leuke projecten bij gekregen. Bijvoorbeeld Ringers in Leerdam.

Op dit bedrijf wordt veel snoep en speelgoed verpakt voor winkels. De leerlingen zijn dan een dagdeel op dit bedrijf aan het werk onder begeleiding van een leerkracht. De andere bedrijven zijn een staalbuigerij en een autodemontage bedrijf. Ook in deze bedrijven wordt meegewerkt om ervaring op te doen in het arbeidsproces.

Natuurlijk draaien de projecten van voorgaande jaren, zoals het aanleggen van bestratingen en het onderhouden van groen, gewoon door. Ook zijn er nog gesprekken gaande om in nog meer richtingen praktijk ervaring op te doen. Denk hier bij voorbeeld aan de zorg. We hopen hier op een later moment nog een keer op terug te komen. (W. Terlouw)





BEZOEK STUDIEBEURS

In het kader van oriëntatie op studie en beroep (OSB) hebben de leerlingen uit havo-4 en vwo-5 op donderdag 7 oktober een bezoek gebracht aan de landelijke studiebeurs in Utrecht. Dat bezoek is een afsluiting van een oriëntatieopdracht die leerlingen op school en thuis in de maand september hebben uitgevoerd.

Het is de bedoeling dat leerlingen door het bezoek aan deze studiebeurs beter in staat zijn een aantal richtingen/opleidingen te kiezen waarin zij zich in de loop van het jaar verder gaan verdiepen. Dat verdiepen kan via het bezoek van opendagen bij de opleiding, het volgen van lessen, het bezoeken van een meeloopdag of het maken van aansluitingsmodules via internet.

Klas 1b kijkt terug op een geslaagde week

In de eerste week van het schooljaar hebben de nieuwe leerlingen van de eerste klassen van de De Vries Robbéweg een week lang met elkaar kennis kunnen maken. Niet tijdens de gewone lessen, maar door een speciaal programma met elke dag weer iets anders, Een sportdag, een puzzeltocht in de stad, spelletjes op school en met een dag survival in de buitenlucht!

De leerlingen van klas 1b kijken nog eens terug naar de survivaldag:

Dennis Kuiper: "Ik vond quadrijden het leukst. Dat ging snel. Ik heb zelf ook een quad, maar die is nog sneller. Het was wel grappig dat sommige kinderen bijna het water in reden."

Martin Weber: "Ik vond quadrijden niet zo geslaagd, want ik ben een paar keer de bocht uitgeschoten. Ik vond wandklimmen het leukst, want daar was ik erg goed in."

Jordy van Felius: "Als ik eerlijk mag zijn, vond ik wandklimmen wel eng. Daarom heb ik het ook niet gedaan. Vlotbouwen vond ik wel gaaf. Er zijn er een paar afgevallen of zelf het water in gesprongen."

Cecilia van Latum: "Strandvoetbal was leuk! Ik vind voetbal sowieso al leuk. Ik zit zelf ook op voetbal. Hier moest je in het zand voetballen. Je kwam bijna niet vooruit!" (N. van Wijk)

Sommige mensen gebruiken scheldwoorden waarmee ze anderen erg kunnen kwetsen. Een leerlinge van de locatie WL maakte er een gedichtje over in de hoop dat mensen er wat van leren.

2005
november
pagina

6

GEDICHT

*Kanker,
Zo'n klein
woordje

Met zo'n
groot effect

Een stom
woordje

Van maar 6
letters groot

Voor de een een
scheldwoord,
voor de ander

De DOOD

Dus denk
na voor je
iets zegt...!!*

KORT KORT KORT

Gastles van een schoonheidsspecialiste

Op maandag 26 september heeft een schoonheidsspecialiste een gastles op de afdeling Pro gegeven. De les was voor een groep leerlingen uit de middenbouw. Zij zijn bezig met het onderwerp persoonlijke verzorging. De schoonheidsspecialiste, mw. Jolanda Etman (Le Bon Salon - Gorinchem), vertelde over gezichtsverzorging. Ze demonstreerde reiniging, scrubben en een gezichtsmasker bij een leerling. Daarna mochten de leerlingen het bij elkaar of zichzelf proberen! Iedereen deed enthousiast mee. We hopen deze les nog te vervolgen met een make-up-les. (D. van Geemen)





CKV WORKSHOPDAG WEER EEN GROOT SUCCES

Voor de derdejaars leerlingen van de De Vries Robbéweg en de vierdejaars leerlingen TL van de Wijdschildlaan was 26 september weer een dag die het motto van de school waar maakte. Dit was echt meer dan kennis alleen.

De voorpret van het kiezen van twee workshops uit een aanbod van zeven was al leuk. Soms was het jammer dat niet in alle gevallen de bovenste twee van de top zeven gehonoreerd konden worden, maar aan het eind van de dag had toch bijna iedereen een heel fijn gevoel aan deze dag overgehouden.

Het was ook wel leren, maar dan dingen die met dans, muziek en beeldende kunst te maken hadden.

Het prettige is ook dat op de De Vries Robbéweg een fietsenstalling(gedeelte) is ontstaan, die op zich een kunstwerk is geworden door de prachtige graffiti die erop is aangebracht. De jongens van de afdeling Bouwbreed worden dan ook heel erg bedankt voor het schuren en witsauzen van de te bespuiten wanden.

Voor de leerlingen die dit schooljaar nog CKV moeten krijgen in de derde klassen, staat het organiseren van een volgende workshopdag al weer op de agenda. (S. Fluks)

Dat snijdt door het hart

Als ware vleeskeurmeesters buigen onze havo-5-biologen zich over hun varkenshart. Een snijpracticum met een echt hart is leerzamer dan werken met het beste plastic model. De eerste aanraking is even wennen én doorzetten (zelfs mét latex handschoenen aan!), maar daarna pulkt, snijdt, trekt en peutert (bijna) iedereen er op los! (A. Philippens)



DANS IN DE NIEUWE DOELEN

De tweedejaars leerlingen van de locatie VR waren onlangs met andere leerlingen in de Nieuwe Doelen voor een inhaalvoorstelling van dans. Deze was eigenlijk voor het eerste jaar, maar door allerlei omstandigheden was dat mislukt en konden ze later genieten van een nieuwe voorstelling, die nog in première moet gaan.

Het was het verhaal van een koning die leert dansen. Allerlei verwickelingen werden met dans, weinig tekst en heel veel verschillende gezichts- en lichaamsuitdrukkingen uitgebeeld. Er was heel goede muziek, zowel klassiek als Franse en Engelse gezongen stukken.

De meeste leerlingen genoten van de komische en knappe manier waarop het verhaal uitgebeeld werd. Natuurlijk waren er die het saai of niks vonden, maar in ieder geval was het een kennismaking met dans. (S. Fluks)



Brugklaskamp

In deze Expo een kort verslag van het brugklaskamp, want de Merewadesite bevat mooie verslagen van leerlingen en prachtige foto's. Dit verslag beschrijft een beetje hoe de organisatie van deze week in elkaar stak.

In totaal gingen er 185 leerlingen en 22 begeleiders mee. Gezien de grootte van de groep is het onmogelijk om alle onderdelen door alle leerlingen tegelijk te laten doen. De meeste

onderdelen vinden plaats in twee of drie groepen. Zo eten we in twee groepen waarbij de groep die niet eet ook een activiteit heeft, zoals batikken of een decor voor de bonte avond maken.

Op maandag na het eten heeft de helft van de leerlingen het lichtenspel in het bos en de andere helft cluedo, een levend(ig) moordspel. Beide lekker spannend in het don-



ONDERWIJS EXTRA

9

Foto boven:

Altijd weer een spannend moment zo'n grote slang om je nek.

Foto midden:

Spelletjes doen bij mooi weer en meteen elkaar beter leren kennen.

Foto onder:

De gezamenlijke begeleiders.



2005

ker. Op dinsdag en woensdag zijn er drie groepen voor afwisselend het reptielenhuis, een boswandeling en de fietspuzzeltocht. Sport en spel op woensdagmiddag doen alle leerlingen tegelijk. Donderdag is de dag waar het personeel ook reikhalzend naar uitkijkt. Lekker op adem komen in de Efteling en af en toe een leerling tegenkomen.

Op het moment dat ik deze kopij in moet leveren, vindt vrijwel gelijktijdig de evaluatie plaats van het kamp door de begeleiders. Ook al moet ik officieel wachten tot na

die vergadering, maar ik durf toch te stellen dat ik namens alle collega's kan zeggen dat het een zeer geslaagde week is geweest. We zijn niet nat geregend, heerlijk bijgebruind maar het was toch vooral een fantastische groep leerlingen. Ze waren erg gezellig en hebben zich voorbeeldig gedragen!

Kortom een geslaagd brugklaskamp en nogmaals, voor (veel) meer indrukken ga naar de Merewade-site en overtuig uzelf.

B. van Horsen

Zorg & Welzijn



Ellis Verhoeven (ZW4K)
haalt het echtpaar
Arendsen van de boot.

Begin augustus werd de afdeling Zorg & Welzijn van onze vmbo-locatie benaderd door dhr. Hersbach van "Streven doet herleven", een Rotterdamse vereniging "ter behartiging van ontspanning voor invaliden van alle gezindten". Deze vereniging verzorgde op 12 september een dagje uit per boot en had Gorinchem als aanlegplaats gekozen. De vereniging ging op stap met zo'n 200 mensen, van wie er 50 met rolstoelen waren. De vraag van dhr. Hersbach voor onze school was of wij met leerlingen konden assisteren bij het rolstoel duwen. Men beschikte namelijk niet over voldoende vrijwilligers om dit zelf te kunnen doen, met als gevolg dat er dan mensen op de boot moesten blijven die anders graag een wandelingetje door Gorinchem wilden maken.

Door de praktijkdocenten en de leerlingen van het vierde leerjaar werd dit idee omarmd. Wat is het mooi als je leerstof die je op school krijgt in de praktijk kunt brengen en tegelijkertijd gehandicapte mensen een aangename middag kunt bezorgen. Dhr. en mw. Hersbach beloofden eerst een rolstoeltraining en voorlichting te komen geven op dinsdag 6 september.

helpt gehandicapten

De krant was erbij en op de voorpagina van de Gorcumse Courant prijkte een grote kleurenfoto van onze leerlingen. Hieronder volgt het verhaal van Ellis Verhoeven uit ZW4K, die deze middag mede gestalte gaf.

“Maandag 12 september 2005 maakten wij een wandeling met Rotterdamse gehandicapten en hulpbehoevenden door de stad Gorinchem. Rond 13.30 uur kwam de boot Ms Eureka aan, bij Buiten de Waterpoort. Tijdens de boottocht hadden de mensen al kunnen genieten van eten, drinken, bingo en live muziek.

Nadat ik mezelf had voorgesteld aan meneer en mevrouw Arendsen zijn we richting de Langendijk gelopen en daarna door de stad. Tijdens de wandeling vertelde de man die in ‘mijn’ rolstoel zat dat hij 78 jaar was en al 55 jaar getrouwd. Zijn vrouw was af en toe boos op hem omdat hij me mee wilde helpen als ik een steile helling op wilde gaan. Dat mocht hij van haar niet doen omdat zijn jas dan vies zou worden. Dat was wel grappig, want de man bleef koppig meewerken. Ze hadden al eens meer een feestdag gehad en ze waren ook al een keer naar Berlijn geweest in

een speciaal aangepast hotel voor lichamelijk gehandicapten. Alles was daar naar zijn zin, behalve dan dat er helemaal niets te doen was 's avonds. Te aangepast dus.

We hebben gepraat over dat er zo weinig rekening wordt gehouden in steden, winkels en restaurants met mensen in een rolstoel. Overal waar je komt, zie je drempels en trappen waar men niet op kan komen en dat is jammer.

De oorzaak waardoor de man in een rolstoel terecht kwam, was een operatie tien jaar geleden. Hij had heupproblemen, zijn linkerheup was versleten en moest dus geopereerd worden. Dat is in totaal zeven keer gebeurd. Na de operatie heeft hij een infectie gekregen in zijn heup waardoor hij nooit meer heeft kunnen lopen.

Ze vonden Gorinchem een leuke stad, niet al te groot, en het plein met de fontein vonden ze het mooist.

We liepen door de stad verder langs een klein kerkje, maar ze toonden verder ook veel belangstelling voor mij. De vrouw vertelde dat haar kleindochter een eigen beautysalon had geopend en dat ik een keer moest komen kijken omdat daar mijn

interesses ook liggen. Ook vond ze dat ik op een kleindochter van haar leek en dat vond de man ook.

Zo gingen we door de passage en daarna terug door de winkelstraat naar de fontein. We hebben daar nog wat gedronken en de mensen hebben onderling nog wat gekletst.

Het was een hele gezellige middag. Het was best zwaar om de hele tijd de rolstoel te duwen, vooral omdat je vaak een helling op moest, maar ik vond het verder wel leuk.

Ik hoop dat de mensen het ook naar hun zin hebben gehad. Na het drinken liepen we op ons gemak weer terug naar de boot. Ik heb daar samen met de mensen nog wat gedronken en daarna afscheid genomen. De man nam afscheid met de woorden: “Daag rolstoeldouwer van me.” Daar moest ik erg om lachen.

Het werken met gehandicapten is erg zwaar en ik denk niet dat ik het aan zou kunnen. Je moet fysiek en mentaal heel sterk zijn om de mensen goed te helpen. Ik vind het dan ook heel knap van de mensen die helemaal in dat werk opgaan, net als het echtpaar Hersbach. Ik vind het echt geweldig dat ze zoiets organiseren.”

R. Verduin



120 leerplekken

VAN HET OPENLEERCENTRUM

U zult uit de pers wel vernomen hebben dat ons nieuwe OLC (Open LeerCentrum) in gebruik is genomen. De officiële opening zal plaatsvinden in de week van 21 november. Het Open LeerCentrum is er gekomen omdat ICT steeds meer geïntegreerd moet worden in het onderwijs. In een OLC kan er flexibel worden omgegaan met het gebruik van computers. Docenten kunnen na een korte instructie in een theorielokaal daarna met hun klas terecht in het OLC. Als er in groepjes gewerkt moet worden, kunnen leerlingen gebruik maken van laptops. Onze ICT-deskundige is de hele week aanwezig om leerlingen en docenten te helpen bij problemen.

Het vereist wel enige discipline om in deze mooie ruimte

te mogen werken. Er zijn namelijk 120 werkplekken en het zal duidelijk zijn dat er dan bepaalde regels moeten gelden, zodat iedereen gebruik kan maken van een rustige werkplek om te leren of praktische opdrachten te maken. Het is een voorrecht om in zo'n ruimte te mogen leren en daar bedoelen we dan mee dat er uitsluitend voor school gewerkt wordt. Chatten, msn'en en spelletjes spelen kan thuis. We gaan er vanuit dat iedere leerling zich houdt aan de gemaakte afspraken, zodat er op een prettige manier gebruik gemaakt kan worden van dit prachtige Open LeerCentrum.

A. Boelen



Introductieweek onderbouw Merewade Pro

dinsdag 23-08-2005

Na een trage opstart kwamen tweentwintig nieuwe eerstejaars leerlingen, onder begeleiding van acht tweedejaars, samen in de overblijfruimte van het Merewade Praktijkonderwijs. De zenuwen gierden hen door de kelen, voor het eerst op het voorgezet onderwijs. Een nieuwe omgeving, nieuwe leerkrachten en nieuwe medeleerlingen. Vandaar de start van een kennismakingsweek. Na een kort woordje van locatieleider dhr. Akkermans kregen de nieuwelingen direct te maken met de praktijk: maak je eigen naambutton. Daarna volgde een puzzeltocht langs de verschillende lokalen en kantoren, onder begeleiding van een ervaren rot. Daarna werden de brugpiepers voor het probleem geplaatst om kennis te maken met al die verschillende leerkrachten. Een fotopuzel moest worden ontrafeld.

De middag stond in het teken van persoonlijke kennismaking. Onder leiding van dramadocente juf Annemarie kwamen in spelvorm: naam onthouden, presentatie en wederzijds vertrouwen aan bod. Aan het einde van de dag waren de zenuwen

uit de kelen verdwenen en vertrokken de nieuwbakken bruggers gezellig kwebbelend naar huis.

woensdag 24-08-2005

Deze dag stond in het teken van verkenning van de omgeving. Per fiets vertrokken de leerlingen in een grote groep via de Haarweg naar de Kanaaldijk om daar de locatie te bekijken. Dhr. Wout Baks leidde ons rond in dit gebouw, waar nu voornamelijk de bovenbouw van onze afdeling les heeft, maar waar in de toekomst onze hele praktijkschool gevestigd zal zijn.

Van daaruit vertrokken we in drie groepen voor een speurtocht te voet over de wallen van de stad Gorinchem. Het was een leerzame tocht met pittige vragen die, soms met hulp van voorbijgangers, beantwoord moesten worden.

“Welke afstand denk je nu gelopen te hebben?” was de laatste vraag, waarbij de antwoorden uiteenliepen van 7 tot 20 km. De werkelijk gelopen afstand was 5,5 km! Na deze vermoeiende tocht reden we weer per fiets over de Kanaaldijk terug naar de Hoefslag.

Introductieweek onderbouw Merewade Pro

donderdag 25-08-2005

Voor deze dag stond eigenlijk een buiten-sportprogramma gepland, maar vanwege de slechte weersvooruitzichten werd de planning omgegooid.

In de gymzaal had meester Lex met stagiaire Wendy een hindernisbaan opgezet. Daar moesten de leerlingen met hun "knuffel" (een houten plank) hun knuffeltijd afsluiten. Op de hindernisbaan moesten de bruggers (met knuffel) over een klimnet, over de trapezoïde, naar het klimrek, over de kast en terug naar het klimnet. De groepen moesten dit zo snel mogelijk doen d.m.v. goede samenwerking en een goede verzorging van de knuffel! Uiteraard konden er punten mee worden verdienen.

Een ander geliefd onderdeel was de shuttlerun-test. Bij velen bekend als de 'piepjestest'. Hier waren sommige leerlingen erg goed in! Een aantal

jongens haalde zelfs trap 10! Super gedaan mannen!

Dan was er nog een ontspanningshoek met wat spellen zoals '4 op een rij' in het groot. Als afsluiting deden we paaltrefbal.

Sporten maakt hongerig. In lokaal 1 van onze school kregen de sportievelingen een lunch aangeboden, klaargemaakt door middenbouw-leerlingen onder leiding van juf Joek. Toen we allemaal een volle maag hadden, zijn we onze dag gaan afsluiten in het Caribabad. Daar hebben we onze energie die we van de sportochtend nog over hadden, opgemaakt! Na een aantal heerlijke zwemuurtjes vertrokken we weer richting school en keken we met z'n allen terug op een zeer leuke, sportieve dag.

vrijdag 26-08-2005

De laatste dag van de introductieweek gingen we met z'n allen naar

pretpark de Efteling. We vertrokken om 09.00 uur van school. Bij de Efteling aangekomen gingen we het park in op zoek naar ieders favoriete onderdeel. In tegenstelling tot vorig jaar hadden we nu perfect weer met als gevolg dat alle attracties open waren. De leerlingen genoten dan ook met volle teugen.

's Middags werden de leerlingen getrakteerd op friet met gehaktballetjes en limonade. Om vier uur zou iedereen bij de grote groene bank zijn, maar een aantal leerlingen bleek helaas slecht te kunnen klokkijken. Iets later dan gepland konden we aan de thuisreis beginnen.

Terug in Gorinchem vertrokken alle leerlingen moe, maar voldaan naar huis. Zo kwam er een einde aan de introductiedagen van het Merewade Pro, waar leiding en leerlingen met plezier op terugkijken. B. Ippel



Iedereen heeft het onlangs in de lokale en regionale pers kunnen lezen: onze locatie Wijdschildlaan werd in de laatste weken van september overspoeld door buitenlandse gasten. We hebben namelijk internationalisering zeer hoog in ons vaandel. Hieronder een toelichting over het hoe en waarom van dit grote project. Verslagen van de uitwisseling zelf zijn op onze website te lezen.

Al jaren probeert het Merewade College de blik van de leerlingen te verruimen tot zelfs over onze landsgrenzen heen. In het verleden gingen de leerlingen van de bovenbouw havo/vwo een week naar het buitenland. Ze konden kiezen tussen Parijs, Londen, Berlijn, Hastings en Brugge. De mavo-bovenbouw ging naar Zuid-Limburg en bezocht hierbij België. Deze reizen waren groepsreizen en er was

weinig contact met de plaatselijke bevolking. Wij wilden echter dat onze leerlingen meer inzicht zouden krijgen in andere culturen en leefwijzen. Langzamerhand heeft ons internationaliseringprogramma een steeds belangrijker plaats gekregen in onze school. Ook voor het personeel organiseren we internationale contacten om de blik te verruimen. Zo gaat jaarlijks een aantal personeelsleden op studie-



2005
november
pagina

16

INTERNATIONALISERING



reis naar het buitenland. Meestal is dit een reis waarbij een 30-tal mensen uit het onderwijs in het gastland scholen bezoekt en zo een blik in een vreemde keuken kan werpen. Dit werkt zeer verfrissend en men kijkt met andere ogen tegen het eigen onderwijs aan. De gastlanden zijn vaak binnen Europa maar ook de VS is al bezocht. Verder zijn er ook langere bezoeken. Zo bezocht één van onze docenten 14 dagen een Amerikaanse school en boden wij onderdak aan een Italiaanse leerkracht die hier zes maanden taalassistentie was.

Via het Europees Platform doen we mee aan diverse Europese projecten. Dit kan variëren van e-mailprojecten, internetprojecten tot uitwisselingsprojecten aan toe. De landen die tot nu toe meededen zijn: België, Spanje, Italië, Slowakije, Slovenië, Polen, Oos-

tenrijk, Tsjechië, Kameroen en Chili. Het langst lopende project is met Urbino in Italië. Onze vwo-5 leerlingen hebben met deze school een uitwisselingsprogramma. Wij ontvangen 14 dagen Italiaanse leerlingen die bij onze leerlingen in huis verblijven. Op school en in ons land volgen zij een cultureel lesprogramma. Onze leerlingen verblijven voor een tegenbezoek 14 dagen in een Italiaans gezin. Voor de havo-4 leerlingen hadden wij de laatste jaren een bezoek aan Praag op het programma. Dit was een groepsreis van een week, waarbij ook een bezoek aan een school op het programma stond. Twee jaar geleden was het de bedoeling dit ook te vervangen door een uitwisseling van een week. Helaas hadden twee van de drie scholen die medewerking toegezegd hadden zich om diverse redenen

moeten terugtrekken. Toen is er voor havo-4 een combinatie gekozen van een uitwisseling, een reis naar Praag en een nieuw internationaal project. Dat project ging over het Global Citizenship. Het was een project waaraan Nederland, Oostenrijk, Italië, Kameroen en Chili deelnamen. Per land deden er 5 scholen mee. In het eerste projectjaar werkten per land de 5 scholen gezamenlijk een concrete toepassing van het concept 'Global Citizenship' uit. Er was vorig schooljaar één bijeenkomst in Nederland en één in Oostenrijk waar een vertegenwoordiging van onze school heen ging. Verder waren er e-mailcontacten en is er een website ontwikkeld. Dit project is dit jaar met een conferentie in Noordwijk afgesloten. Hiervoor verbleven er enkele deelnemers uit Chili, Kameroen en Italië in onze school. In 2004-2005 heeft er een uitwisseling van een week plaats gehad met scholen uit Polen, Italië en Spanje. Hiernaast gingen we door met de reis naar Praag (tot we voldoende partnerscholen gevonden hadden voor volledige uitwisseling) en met het Global Citizenship-project.

Dit uitwisselingstraject is dit jaar voortgezet voor zowel de h4- als de tl4-leerlingen. De reis naar Praag is echter omgezet naar een uitwisseling met een school in de buurt van



Praag. In plaats van het Global Citizenship-project voor de achterblijvers is er een nieuw Comenius Project opgestart. In dit project gaan we een reisgids ontwikkelen voor en door de jeugd. Deelnemende landen zijn: Polen, Hongarije, Slovenië, Slowakije, Italië en Duitsland.

Voor vwo-5 was er twee jaar geleden ook voor een zevental leerlingen een zeer uitgebreid uitwisselingsprogramma. Deze leerlingen verbleven voor drie maanden in Canada en in het voorjaar kwamen zeven Canadezen voor drie maanden hier. Een uitgebreid verslag kunt u hiervan vinden op onze website, net als overigens van onze andere contacten.

Op Internet vindt u ook informatie over onze projecten.

Jaarlijks zijn er ook excursies naar Parijs en Lille waar de sectie Frans leerlingen laat kennis maken met de Franse cultuur. Dit jaar is er ook een start gemaakt met een e-mailproject voor een tweede klas met Finland. De communicatie gaat in het Duits. Zie onze website.

Sinds twee jaar is het Merewade Eurokiss-school. Dit is een groep scholen die veel aan internationalisering doen. We onderzoeken ook de mogelijkheid om ELOS school te worden.

G. Blok

Internationalisering op de De Vries Robbéweg

Ook op de vmbo-locatie op de VriesRobbéweg is internationalisering geen onbekend begrip. In alle jaarlagen zijn er groepen leerlingen betrokken bij e-mailprojecten met andere landen of uitwisseling van PowerPoint-presentaties. Met de regelmaat van de klok gaan e-mailberichten richting Spanje, Polen, Tsjechië, Israël of de Verenigde Staten. Aan de hand van gestructureerde opdrachten komen leerlingen erachter hoe bepaalde zaken in andere landen geregeld zijn. Vervolgens komen ze vaak tot de ontdekking dat problemen die in Nederland bij jeugd voorkomen ook in het buitenland niet onbekend zijn of dat smaak voor muziek of voedsel ook erg internationaal kan zijn. Kortom, grenzen weg kunnen vallen als je met elkaar in contact komt.



Tot nu toe was het contact beperkt tot e-mailverkeer maar dit gaat veranderen. In maart 2006 gaat er een groep leerlingen uit de vierde klas op bezoek bij hun e-mailpartners in Tsjechië. Twee weken later is het de beurt aan de Tsjechen om onze gast te zijn. Belangrijk is altijd dat er structuur achter internationalisering zit en om continuïteit te waarborgen, wordt er in december een congres in Polen bezocht om contacten te leggen met een groot aantal buitenlandse scholen met als doel tot gezamenlijke afspraken te komen wat betreft projecten. Met andere woorden: "Europe here we come".

R. Verduin

ARBEIDSORIËNTATIEWEEK

Van 22 tot 27 augustus gingen ruim 110 havo-4- en vwo-5-leerlingen acht dagdelen op snuffelstage in een bedrijf of instelling. Een tiental leerlingen had in overleg met de stageverlener en school al op een eerder moment in het jaar de stage uitgevoerd. Deze stage vond voor de tiende keer plaats. De stageweek is indertijd opgezet in samenwerking met de Industriële Kring Gorinchem omdat bedrijven het enerzijds als hun maatschappelijke taak zien om leerlingen de kans te geven zich te oriënteren en anderzijds zij er belang bij hebben de juiste leerlingen voor hun werkveld te interesseren. De voorbereidingen voor de stage maakten gedurende het schooljaar deel uit van een oriëntatietraject op studie en beroep.

Om een stageplaats te krijgen moesten leerlingen zelf contact leggen met een bedrijf of instelling, een sollicitatiebrief schrijven, een sollicitatiebezoek afleggen en met het bedrijf overleggen over de invulling van de stageweek. Dit werd vastgelegd in een stageovereenkomst.

Tijdens de week gingen docenten op stagebezoek. Veel leerlingen werden bezocht of er werd telefonisch con-

tact gelegd met de stageverlener. Gedurende de stageweek werkten de leerlingen ook aan hun stageverslag. Dit verslag is met een evaluatieverslag van de week en een bedankbrief van school naar de stagebegeleiders gestuurd. Ook dit jaar waren er weer prachtige, persoonlijke verslagen bij. Voor de leerlingen gelden de voorbereiding van de week en de week zelf voor 40 studielasturen in het Studiehuis.

Op woensdagmiddag 7 september werd de Arbeidsoriëntatieweek afgesloten met een presentatie in kleine groepen. Hierbij waren ook de leerlingen van een klas lager aanwezig. Dit vast ter voorbereiding van hun snuffelstage volgend jaar.

Bedrijven

Van de bedrijven en instellingen hebben we 70 % van de enquêteformulieren terugontvangen.

Denise Vogel moest tot aan haar oksel even in een koe zijn.





2005

98% van de respondenten heeft het begeleiden van een leerling als zinvol ervaren. 95% van de bedrijven zegt volgend jaar weer mee te willen werken. 10% maakt wel een voorbehoud of weet het nog niet. 5% van de instellingen zegt volgend jaar niet mee te willen werken. Het betreft in het laatste geval vaak bedrijven die familie of bekenden hebben begeleid als vriendendienst.

De duur van een week vindt 90% van de bedrijven goed, 5% te kort en 5% te lang. Een aantal merkt op dat het als oriëntatie genoeg is, maar als beroepsstage natuurlijk te kort.

85% van de instellingen heeft geen suggesties tot verbetering van de stageweek en vindt het goed zoals het gaat. De suggesties tot verbetering betroffen vooral de voorbereiding van de leerlingen.

Leerlingen

De havo-4- en vwo-5-leerlingen gaven gemiddeld respectievelijk de volgende beoordeling uitgedrukt in cijfers: voor de Arbeidsoriëntatieweek een 8.0 resp 8,2; voor de medewerking van het bedrijf een 8.7 resp 8,2. Vanwege de Arbeidsoriëntatieweek zegt 68% van de leerlingen later absoluut iets te willen gaan

doen in de richting van de gelopen stage; 7% zegt ontdekt te hebben zeker niet iets in die richting te willen gaan doen; terwijl 19% juist meer is gaan twijfelen.

Docenten

Volgens de bezoekende docenten waren de meeste begeleiders van de bedrijven enthousiast en konden niet zo snel iets vinden waarmee men minder tevreden was. Het meest werd de inzet van de leerlingen geroemd. Volgens de docenten waren de leerlingen in het algemeen ook zeer tevreden. Het meest ingenomen waren de leerlingen met de begeleiding, met de gevarieerdheid van het werk en dat het zo leerzaam was. Ook al was men niet in de branche van zijn eerste keuze terechtgekomen, de week op zich vond men wel interessant. Het overgrote deel van de docenten was enthousiast over hun bezoeken en over de inzet van de bedrijven.

Tot slot

De Arbeidsoriëntatieweek als activiteit heeft op onze school een vaste plaats in het Studiehuis gekregen. Het tijdstip waarop de Arbeidsoriëntatieweek plaatsvindt echter nog

niet. De AOW in de eerste week van het nieuwe schooljaar werd door sommigen heel prettig gevonden, maar door anderen juist helemaal niet. Wij hebben de indruk dat het dit jaar voor leerlingen wat moeilijker was dan andere jaren om een plaats te vinden en dat dit mede aan het tijdstip rond de vakantie lag. Komend jaar zal de AOW weer in de eerste week na de vakantie plaats vinden. Na een enquête onder docenten en leerlingen zal voor het jaar daarop gekeken worden of we de week naar een ander moment zullen verplaatsen of niet. De AOW als activiteit willen we zeker behouden, want het is voor de leerlingen een uitstekende manier om zich te oriënteren op werken in de maatschappij en op een "eigen" beroep. Leerlingen en docenten zijn vol lof over de medewerking van de bedrijven. Wij willen de begeleiders en de bedrijven hartelijk danken voor de energie en de tijd die zij in het begeleiden van onze leerlingen hebben gestopt.

J. de Raad & W. de Ridder,
Schooldecanen

Blini's

Ingrediënten (voor circa 24 stuks):

15 gram gist

2 1/2 dl. lauwe melk

150 gram boekweitmeel

2 gesplitste eieren

1 theelepel suiker

zout

60 gram boter

50 gram bloem

extra nodig: een blini-pannetje met een doorsnede van circa 10 cm, of een kleine koekenpan

Blini's, kleine boekweit- of tarwe-meelpannekoeken op gistbasis, zijn afkomstig uit de Russische keuken. Traditioneel zijn de blini's een vast onderdeel van de zogenaamde zakuski-tafel, een tafel met een uitgebreid assortiment voorgerechten. In Rusland worden blini's bestreken met zure room, besmeerd met gesmolten boter en met rode zalmkaviaar, zwarte beluga of gerookte zalm belegd. Haring en wodka mogen op de hapjestafel ook niet ontbreken.

Bereiding:

Het beslag:

Verkruimel de gist in een kommetje en roer er 1 1/2 dl. melk door. Doe 100 gram boekweitmeel in een schaal en roer het gistmengsel erdoor. Laat het beslag afgedekt op een warme plaats 1-1 1/2 uur rijzen.

Roer de eidooiers los met de suiker en zout. Laat 15 gr boter in 1 dl. Melk smelten en klop dit samen met het dooiermengsel door het gerezen

beslag. Schep er de bloem en 50 gram boekweitmeel door en klop het beslag enkele minuten door. Klop de eiwitten stijf en spatel ze door het beslag. Laat het beslag afgedekt nog 20-30 minuten rijzen.

De blini's bakken:

Smelt in het koekenpannetje een klontje boter, schenk zoveel beslag in de pan tot de bodem net is bedekt en bak de blini aan de onderkant bruin. Keer hem en bak de andere kant. Bak de overige blini's op dezelfde wijze.

Beleg de blini's met plakjes gerookte zalm en een schepje creme fraiche. Bestrooi ze met fijngehakte bieslook. Of bak de blini's in de poffertjespan. Roer 1 1/4 dl. creme fraiche los met zout, peper, 2 eetlepels fijngehakte peterselie en 1 eetlepel fijngehakte dille. Beleg de blini's met een lepeltje van deze kruidige creme fraiche, een takje dille en enkele zalm-eitjes.



MEREWADE EN GLOBAL CITIZENSHIP



Ruth presenteert het programma van het Merewade College.

New ways of learning and teaching for our future. The challenges, questions, hopes, concerns and fears of young people are the focus of the project "Education for Global Citizenship". The project strives toward establishing greater awareness of global issues and developing practical concepts for education of Global Citizens.

Aldus startte in 2003 een internationaal project van vijf scholen in vijf landen. Deelnemende landen: Italië, Oostenrijk, Chili, Kameroen en Nederland. Deelnemende Nederlandse scholen: Alkwin College Uithoorn, Merlet College Grave, Udens College Uden, Koning Willem II College Tilburg en Merewade College Gorinchem. De eerste fase van het project eindigt in maart 2006.

Via e-mailcontacten, ontwikkelen van websites en bijeenkomsten is er communicatie tussen de 25 deelnemende scholen, die verdeeld zijn in z.g. themagroepen. Om er enkele te noemen: "Building bridges among cultures and tradition", "For a multicultural and sustainable tourism",

"Health, a global right for life", "Youth in relation", "From family to world".

Samen met het Istituto Galileo Galilei (Italië) en het Liceo Polivalente Heroes de la Concepcion (Chili) vormde het Merewade College de themagroep "For a multicultural and sustainable tourism".

De eerste grote internationale conferentie was in april 2004 in Salzburg (Oostenrijk). Vertegenwoordigende docenten en leerlingen werden ondergebracht bij gastgezinnen.

Dit jaar was Nederland gastland voor de tweede conferentie. In de week van 25 september t/m 2 oktober 2005 zijn de buitenlandse gasten op bezoek geweest bij de vijf Nederlandse scholen. Zo ontving het Merewade College docenten en leerlingen uit Chili, Italië en Kameroen. Van donderdag 29 september t/m zondag 2 oktober was er de gezamenlijke tweede internationale conferentie in het Stayokay Hostel in Noordwijk voor alle deelnemende landen en scholen. Zo'n 90 personen.

Bij dezen een verslag.

MEREWADE EN GLOBAL CITIZENSHIP

Eerst thuis

Op maandag, dinsdag en woensdag deden de Global Citizengasten mee met het programma van de (vele) overige buitenlandse gasten uit o.m. Spanje, Italië en Polen. Zo waren er een rondleiding door Gorinchem, bezoeken aan Rotterdam en Kinderdijk, sportactiviteiten, barbecue en feestavond.

Op donderdagmiddag vertrokken ondergetekende en de drie havo-5-leerlingen Rodney van Ekeren, Ruth Kuyvenhoven en Sharona Boon met onze buitenlandse gasten met de bus naar Noordwijk. Wél apart, met zoveel nationaliteiten in één touringcar. Voertaal Engels. Maar enige beheersing van Spaans, Italiaans en Duits maakte de communicatie met sommige deelnemers wel wat gemakkelijker.

Zo rond 13.45 u. kwamen we aan in het Stayokay Hostel. Om 15.00 u. startte een strandwandeling onder het motto "Getting to know each other". Een bijzondere ervaring. De rest van de dag stond in het teken van werken in de themagroepen. Uitswisseling van gemaakt werk en voorbereiding op de presentaties. Gelukkig genoeg "breaks" in de vorm van pauzes en diner. Na 21.00 u. vrije

tijd voor iedereen. Gelukkig met een zeer gezellige bar!

De vrijdag stond geheel in het teken van de presentaties van zo'n zeven themagroepen. De termen announcement en presentation hoeven we voorlopig even niet meer te horen. 't Was wel wat veel en lang! Maar het bleef gezellig. Vrijdagavond stond in het teken van "Creative Evening prepared by participants". Nou, dat hebben we geweten. Er werd van elk deelnemend land een zeker "optreden" verlangd. Alleen de voorbereidingen waren al vermakelijk. Wat moet je nou in zo'n geval doen? Cabaret, zang, dans, performance, playback, karaoke? Verzin het maar! Uiteindelijk zouden we een soort rapnummer brengen. Met een Engelse vertaling op de beamer. Ik had zo mijn twijfels. Uit voorzorg hadden we een cd van Guus Meeuwis bij de hand. Kameroen deed het fantastisch. Maar ja, die mensen hebben van nature al een overdosis aan ritme. Chili bracht, met eigen gitaarbegeleiding, een door de hele groep prachtig gezongen lied ten gehore. Het optreden van Italië was leuk. En Oostenrijk presenteerde zich zoals verwacht in de bekende klederdracht met "Bergmusik und Lederhose". En

een "bijzonder" optreden van één van de (opvallendste) docenten. U weet wel, zo'n nummer waar geen eind aan komt. Tenslotte Nederland. De rapsong ging de mist in. Gelukkig heeft Guus Meeuwis ons gered. In no time hadden we met het lied "Kedeng, kedeng" het hele internationale gezelschap aan de polonaise. Toch nog een geslaagd optreden. Zaterdagochtend stond in het teken van evaluatie. Docenten en leerlingen werden verdeeld in groepen. Aan het eind van de ochtend werden in een plenaire bijeenkomst de bevindingen gepresenteerd. Na de lunch zijn we met het hele gezelschap met twee bussen vertrokken naar Amsterdam. Het programma omvatte een boottocht door de grachten en een gedeelte van de haven. Daarna o.l.v. een aantal gidsen (onder wie ondergetekende) een wandeling door de welbekende delen van de binnenstad. In de Kalverstraat kon je werkelijk over de hoofden lopen. Uiteindelijk bereikten we de Dam. Natuurlijk moesten we een kijkje nemen in het "Red Light District". Voor m.n. onze vrienden uit Kameroen een bijzondere ervaring. Om 17.30 u. waren alle groepen ver-



ONDERWIJS EXTRA



23

zameld bij het Holland Experience Centre in de Jodenbreestraat. Het avondprogramma bestond uit een ceremonie in aanwezigheid van de ambassadeur van Chili, een korte speech van een hoogleraar van de universiteit van Utrecht, Presentation of Global Citizen Landscape en de uitreiking van de Award Udens College.

Met als afsluiting het altijd gezelligste deel van de activiteiten: het drankje aan de bar en het (geweldig) diner. Gewoon iedereen mét en dóór elkaar aan tafel. Eén familie! Om 10.30 u. waren we terug in Noordwijk. Tot in de kleine uurtjes hebben we de laatste avond gevierd. Zondagochtend: Evaluation of the Conference, Next steps in the project, Conclusions and Farewell. Na de lunch om 12.30 u. was het tijd voor inpakken en afscheid nemen. Nu, dat hebben we geweten. Verzameld bij de bussen is menig traantje gelaten. Ik heb nog nooit zoveel internationale omhelzingen om me heen gezien en mee mogen maken. Duidelijk was dat een week een gast in het gezin hebben en een aantal dagen zó intensief met elkaar optrekken een ieder "geraakt" had. Na het vertrek van onze gasten uit

Chili, Kameroen, Italië en Oostenrijk bleven wij Nederlanders wat "leeg" achter. Om 13.30 u. vertrokken ook wij weer huiswaarts. In de bus nog uitgebreid napratend over onze ervaringen. Om ongeveer 15.15 u. kwamen we aan in Gorinchem. Afscheid genomen van de overige Nederlanders. Tilburg, Uden en Grave moesten nog een stukje verder.

Tot slot: Het gehele project was een bijzondere ervaring. Met als hoogtepunt de conferentie. Menige e-mails en foto's zullen de komende weken uitgewisseld worden.

Voor de Nederlandse deelnemers is er al een reüniebijeenkomst gepland. Bij ondergetekende ging reeds maandag 3 oktober jl. (de dag na het afscheid) 's avonds om kwart over elf de telefoon. Aan de lijn onze Merewade-gast Charles Mbeboh uit Kameroen om te vertellen dat ze goed aangekomen waren en om ons nogmaals te bedanken voor de gastvrije ontvangst en de goede zorg. Dat doet je toch wat.

Op naar de volgende conferentie. (Ik zou best naar Chili of Kameroen willen.)

T. van den Berg



Foto boven:

Onze leerlingen aan de slag.

Foto onder:

Er moest veel geluisterd worden.



HET VAK



CKV in TL4



Ik ga het hebben over het vak CKV. Dat betekent Culturele Kunstzinnige Vorming. Ik zit nu in TL4 en dan krijg je dit vak voor het eerst. Het is enorm leuk vak en niet moeilijk. Je moet allerlei opdrachten doen en daarover moet je aan het eind van de periode een verslag in leveren. Een van de hoofdstukken gaat bijvoorbeeld over Beeldende Kunst. We moesten onder andere voor dit hoofdstuk naar de stad met een groep van vier mensen en een beeld opzoeken. Je moest dit beeld op een mooie manier fotograferen en iemand in de buurt interviewen. Omdat we het een apart beeld vonden hebben wij - Annelou, Lisette, Elsemiek en ik - 'De Zalmvisser' gefotografeerd. Diegene die wij interviewden was toevallig zelf ook een kunstena-

res. Je kan er veel van leren om iemand dingen te vragen over kunst. We kregen een heel gesprek met haar over kunst. We hadden het over kunst in verschillende omgevingen. Je kan namelijk kunst er heel anders uit laten zien in verschillende omgevingen. Er was ook een expositie geweest van schilderijen over religie in de Gorinchemse kerk. De schilderijen zagen er heel speciaal uit, omdat het ook in een passende ruimte was geplaatst. Dus door die schilderijen op de juiste plek te hangen, werden ze mooier. Zo waren we ook een keer naar Fort Vuren geweest waar een expositie van glas werd gehouden. Het zag er allemaal erg mooi uit door de geheimzinnige ruimte waar de glaswerken geplaatst waren. Henk Huyzer



VERRASSENDE DUMMY'S

In de derde klassen zijn we bij beeldende vorming met dummy's gestart. Vorig jaar was het een testperiode en nu dus officieel. In de eerste en tweede klas werken we met het kunstdagboek en in de derde gebruiken we als opvolger een dummy. Voor sommige leerlingen een opluchting: "Hè, hè eindelijk wat anders". Een dummy is een boek waar niks in staat, alleen maar witte blaadjes. De buitenkant ontwerpt en versiert

de leerling zelf en in de binnenkant vertel je met welke opdracht je bezig bent en wat je van de opdracht vindt. Het is allemaal wat vrijer en minder strak dan het kunstdagboek. De dummy heeft als doel de eigen creativiteit te bevorderen, alles mag erin: gedichten, muziekteksten, graffiti, kunstenaars. Het geeft de leerling de mogelijkheid hun eigen ideeën beeldend vorm te geven, kwijt te kunnen. Ze zijn op een andere

manier met de opdracht bezig. Dit jaar worden we aangenaam verrast door prachtige voorkanten, lekker gek, eigenwijs, vreemde materialen. Eigenlijk te mooi om alleen van te genieten, vandaar deze kleine expositie.

Sectie Beeldende Vorming,
F. Vugts
J. van der Knaap

26 September: Dag van de talen



Een deel van de CH van de locatie WL werd als expositieruimte ingericht.



Welcome, bienvenuto, dobrodosli, willkommen, bienvenue! Wie afgelopen week het Merewade College te Gorinchem binnenstapte, werd in meer dan zeven talen begroet. Deze boodschappen waren opgehangen voor de bezoekende buitenlandse uitwisselingsstudenten. Een hele week een leeftijdgenoot in huis die net zomin Nederlands verstaat als jij zijn moedertaal begrijpt. Natuurlijk komen we met handen en voeten een heel eind, maar op zo'n moment beseft je pas hoe noodzakelijk de kennis van een andere taal is.

Op woensdag 28 september hebben de leerlingen van klas 2 en 3 met potlood, pen en papier laten zien hoe zij denken over het leren van een andere taal. Aan de bedachte slogan te zien, vinden ze het vanzelfsprekend dat ze naast Nederlands, ook Frans, Duits en Engels leren: 'Met kennis van meer dan één taal, sta je niet voor paal!' De centrale hal hangt vol met posters; van 'les aliments' en de Franse benamingen voor voedingsmiddelen tot, in de taal van onze oosterburen, 'die

Bremsen' en andere auto-onderdelen in woord en beeld.

In de zeventiende eeuw was onze voornaamste inkomstenbron de handel met veel andere landen in de wereld. In het begin moest dat wel via afbeeldingen van voorwerpen met daarbij de benaming in de taal. Voor een land zo klein als Nederland met een taal die onverstaanbaar is voor de overige landen was het dus pure noodzaak om vreemde talen te leren. Iedereen ter wereld in zijn eigen taal te woord kunnen staan, is een onmogelijke opgave, maar wanneer je allebei dezelfde vreemde taal spreekt, kun je elkaar toch verstaan.

Tenzij we onze buurlanden ervan kunnen overtuigen dat Nederlands de nieuwe voertaal moet zijn, blijven wij, middelbare scholieren, onze moderne vreemde talen leren, zodat wij onze Ito, Pool of Chileen duidelijk kunnen maken dat onze molens niet alleen folklore zijn, maar dienden om de voeten droog te houden.

Martine Uittenbogaart (V6)

PERSONEEL

Nieuw telefoonnummer:

Dhr. I. Jens
0183 - 63 10 77

Verhuisd:

Mw. J. Ouajnan
Merwe Donk 45
4207 XA Gorinchem
Tel: ongewijzigd

Nieuwe personeelsleden:

Mw. D.L. Houdijk-Maalderink
Tiende Penninglaan 196
4205 SJ Gorinchem
Tel: 0183-88 01 35



Mw. K.M. van Mourik
Brouwerskamp 16
4175 EB Haaften
Tel: 0418-59 19 97

Mw. A.E. de Munnik-Geerards
Olympia 6
4205 AG Gorinchem
Tel: 06-40 774 568

Dhr. R. Scheerman
Vissersdijk 32
4201 ZE Gorinchem
Tel: 0183-63 40 04



Dhr. P. Walpot
Van Wenastraat 35
3381 BK Giessenburg
Tel: 0184-65 20 55

Vertrokken:

Mw. G.T. van den Oever



MR

27

In deze eerste EXPO van het nieuwe cursusjaar in het kort enige mededelingen van de MR van onze school. De eerste vergaderingen van de (P)MR en MR hebben respectievelijk op 7 en 28 september jl. plaatsgevonden. De belangrijkste punten die aan de orde zijn geweest:

- De beoogde bestuurlijke fusie tussen het openbaar basis- en voortgezet onderwijs in Gorinchem (BOOG en OVO).
- De beoogde fusie samenwerkingsverbanden 41.1 en 41.2.
- Fuwasys
- Oprichting GMR (Merewade en gymnasium Camphusianum).
- Aanpassingen Tweede Fase.
- Invoering muziek als examenvak.

Verder: Na aftreden c.q. vertrek van een aantal leden van de (P)MR kan ik u meedelen dat door aanmelding van nieuwe leden de Medezeggenschapsraad weer compleet is.

Wat betreft de personeelsgeleding is de plaats van dhr. J. Vrolijk ingenomen door dhr. P. Stasse. In de ou-

dergeleding is mw. J. de Ridder opgevolgd door mw. S. de Wal-Rademaker. Ook de leerlingengeleding is weer compleet door toetreding van Boudewijn de Ridder, Nawid Siawash en Marien Pastoor.

De MR bestaat derhalve weer uit 17 leden: 9x personeel, 5x ouders en 3x leerling.

Binnen de (P)MR heeft ook een herziening van de taakverdeling plaatsgevonden. Om pragmatische redenen heeft dhr. Jackson het voorzitterschap neergelegd. Gelukkig blijft hij wel lid van de (P)MR. Op zijn voordracht heeft zowel de (P)MR als de MR ondergetekende gekozen tot de nieuwe voorzitter.

De nieuwe secretaris is dhr. C. Maier geworden. Naast hem zal voortaan een externe medewerker secretariële ondersteuning verlenen voor het verzorgen van notulering en het maken van de verslagen.

T. van den Berg,
voorzitter (P)MR

Kunst voor Kids



Het Merewade College nam deel aan het project Kunst voor Kids op vrijdag 9 september. De leerlingen van de afdeling PrO begonnen in de Grote Kerk, waar behalve onze twee onderbouwgroepen ook nog vier klassen van locatie De Vries Robbéweg aanwezig waren. In deze kerk maakten we kennis met het Stadsarchief, het Gorcums Museum en de Arthotheek. De leerlingen vonden dit onderdeel "saai" en "het allersaaist, want daar praten de mijnheren, en praten, en praten; wij moesten luisteren en gekleurde briefjes omhoog houden. De heren stelden vragen over verschillende voorwerpen, waarna de leerlingen moesten bedenken bij welke instantie dit voorwerp thuishoorde. Vervolgens gingen we naar de Boerenstraat voor een bezoek aan de muziekschool, waar de leerlingen kennismakten met diverse muziekinstrumenten, die ze ook zelf mochten uitproberen. In hetzelfde gebouw bevindt zich 't Spandt. Daar kregen de leerlingen de opdracht om een fantasiehuis á la Hundertwasser te tekenen met oliekrijt. Na een korte pauze liepen we naar De Nieuwe Doelen. De ene helft van

de groep begon met een rondleiding door de schouwburg, de andere helft kreeg les van twee docenten van de Jeugdtheaterschool Zuid-Holland. De leerlingen deden erg enthousiast mee en vertoonden hun stuk aan de andere helft van de leerlingen. Daarna wisselden de groepen. We gingen nog even door met theater: naar 't Pand. Na wat informatie over dit kleine theatertje speelde een aantal leerlingen zelf een toneelstukje onder leiding van Ferdinand Biesheuvel. Dit werd een erg hilarische uitvoering van een cafébezoek van koningin Beatrix met haar bodyguard. Beatrix moest naar de wc en de postbode wilde haar doodschieten. Tot slot van deze culturele ochtend maakten we nog een puzzeltocht door de bibliotheek.

Op de vraag welk onderdeel van deze ochtend de leerlingen het leukst hebben gevonden, kwam unaniem het antwoord: 't Pand en De Nieuwe Doelen. "Superleuk!" Als afsluiting van deze leuke dag hebben we samen een ijsje gegeten.

P = Merewade PrO

V = locatie VR

W = locatie WL



DATALIJST 31.10.05 - 09.01.06

29

			Locatie		
			P	V	W
Week 43	deze week	Begin periode II en VII bovenbouw		x	
Week 44	do 3 nov.	Opstartmiddag PWS V6 - 14.30 u - 16.10 u.			x
Week 45	wo 9 nov.	Voorlichting ouders leerlingen H3 en V3 - 19.30 u			x
		Ouderavond p1 en p6		x	
Week 46	di 15 nov.	Vervolgmiddag PWS V6 - 14.30 u - 16.10 u.			x
	do 17 nov.	Excursies naar bedrijven		x	
Week 47	wo 23 nov.	Deadline EXPO nr. 2	x	x	x
		Doe-middag		x	x
Week 48	ma 28 nov.	Rapportvergadering klas 2 en 3; beperkt lesuitval			x
	wo 30 nov.	Beroepenavond (i.s.m. ouderraad)			x
	do 1 dec.	Uitdelen rapporten klas 2 en 3 + strookjes			x
Week 49	ma 5 dec.	Inleveren strookjes 10-minutengesprekken			x
	vr 9 dec.	Uitdelen rapporten klas 1 en 2		x	
		Uitdelen roosters + uitnodigingen ouderspreekavond			x
		Inleveren voorlopige profielkeuze H3/V3			x
		MFC-avond			x
Week 50	deze week	Presentaties p2 en p6		x	
	ma 12 dec.	Ouderspreekavond klas 2/3			x
	di 13 dec.	Ouderspreekavond klas 1/4/5/6			x
	wo 14-Dec	leerlingen V5/H5 na 12.30 uur afwezig			x
		Culturele avond			x
	do 15 dec.	Presentatie DRAMU klas 1D			x
	vr 16 dec.	Kerstmarkt + Open Dag	x		

P = Merewade PrO

V = locatie VR

W = locatie WL

2005
november
pagina

30

DATALIJST 31.10.05 - 09.01.06

			Locatie		
			P	V	W
Week 51	deze week	Toetsweek TL3, TL4 en 2e fase.			x
		Kerstdiners afdeling Consumptieve technieken		x	
		Begin periode III en VIII bovenbouw		x	
	di 20 dec.	Ouderavond klas 1 en 2		x	
	vr 23 dec.	Rapporten		x	
		Kerstontbijt klas 1 verzorgd door klas 3 ZW		x	
Week 52,1	deze weken	KERSTVAKANTIE	x	x	x





COLOFON

EXPO is een uitgave van het Merewade College.

Het is een mededelingenblad voor de leerlingen en hun ouders.

- Wijdschildlaan 4
tel. 0183 - 65 68 68
- W. de Vries Robbéweg 27
tel. 0183 - 62 27 28
- Hoefslag 10
tel. 0183 - 62 64 60

Verschijning:

viermaal per jaar

Hoofd- en eindredactie:

Ton Lohman

Redactie:

Robert Verduin & Wout Baks

Vormgeving & opmaak:

MIKE bno, Gorinchem

Druk omslag en binnenwerk:

Drukkerij Damen

Fotografie:

Alice van Dam, Jan Methorst, Ton Lohman, e.a.

Redactieadres:

Postbus 122
4200 AC Gorinchem

Internet:

www.merewade.nl

Oplage:

1.950 stuks

*Iets bij te dragen aan de volgende Expo?
Lever je/uw kopij en foto's in bij dhr. Baks,
dhr. Lohman of dhr. R. Verduin.
Wel doen vòòr woensdag 23 november!*

